

# JUGDVOETBAL



# 2025-2027



# BELEIDSPLAN

# Voorwoord

Voor je ligt het Jeugdvoetbalbeleidsplan 2025-2027 van SC Stadskanaal. De afgelopen seizoenen hebben wij als jeugdopleiding al enorme positieve stappen gezet, wat onder andere heeft geresulteerd in een enorme stijging op de ranglijst van 'Beste Jeugdopleidingen van Nederland'. We willen ons blijven ontwikkelen en stappen blijven zetten. Daarom een hernieuwd jeugdvoetbalbeleidsplan. Dit plan geeft aan hoe de komende jaren zal worden getracht verder vorm te geven aan de jeugdopleiding van SC Stadskanaal en hoe wij onze visie en beleid steeds meer en meer willen finetunen. Het plan geeft inzicht in de organisatie van de jeugdafdeling en we willen onze doelstellingen met dit plan realiseren. Hierbij moeten we rekening houden met de verschillende leeftijdsgroepen en de daarbij horende kenmerken van de jeugdspelers.

Dit jeugdvoetbalbeleidsplan is een leidraad voor het kader, spelers en ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. Het plan is een basisplan, het geeft een manier van werken aan en heeft alleen een kans van slagen als we er met zijn allen voor gaan. Het zal bestuurlijke, organisatorische en financiële steun moeten hebben, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een gezonde toekomst voor SC Stadskanaal. Met dit jeugdvoetbalbeleidsplan willen we bereiken dat SC Stadskanaal de meest toonaangevende jeugdopleiding blijft van de regio.

Als voetbalvereniging krijgen we steeds vaker te maken met allerlei maatschappelijke, sociale en culturele veranderingen. Deze veranderingen zorgen ervoor, samen met de evolutie die het voetbalspel de afgelopen jaren onderging, wij als vereniging ons moeten aanpassen aan de noden (behoeften) van onze leden.

## Waarom een Jeugdvoetbalbeleidsplan?

Jeugdtrainers, jeugdleiders, ouders, vrijwilligers en jeugdspelers zullen zichzelf deze vraag stellen. Een jeugdbeleidsplan moet gezien worden als een 'rode draad', een schema van allerlei activiteiten/structuren die binnen een jeugdafdeling van belang zijn. Een plan dat zodanig zal moeten worden opgezet dat dit aansluit bij SC Stadskanaal met zijn specifieke gegevens en omstandigheden.

Een kwalitatief goede jeugdopleiding staat hierin centraal. Als club willen we dan ook al onze jeugdspelers een optimale opleiding aanbieden waarin niet alleen aandacht wordt besteed aan het vormen van voetballers maar tevens aan een totale voetbalopvoeding.

Als club streven we ernaar dat eenieder die een taak (gaat) vervullen binnen onze jeugdafdeling deze met veel plezier zal uitvoeren.

Hoofd Jeugdopleiding  
Bestuurslid Voetbaltechnische Zaken (VTZ)

## Doelstelling/visie



Een club die het jeugdbeleid belangrijk vindt, moet eraan werken om dat beleid zo goed mogelijk te ontwikkelen, te verwezenlijken en er correct en transparant over te communiceren. De club wil alle inspanningen betreffende jeugdbeleid bundelen, coördineren, filteren en vertalen in duidelijke beleidslijnen waar iedereen die bij de club betrokken is een houvast aan heeft.

Onze club vindt het belangrijk dat het Jeugd Coördinatie Team binnen de club in de eerste plaats een sturende, begeleidende en stimulerende rol kan vervullen.

In dit jeugdvoetbalbeleidsplan wordt zowel de sportieve lijn als de lijn over het moreel beleid van de club benadrukt, uiteengezet en toegelicht.

Hierin is het van belang dat de medewerkers/vrijwilligers van SC Stadskanaal hun taak uitvoeren binnen het kader en in het belang van de club. Dit jeugdplan heeft tot doel te zorgen voor continuïteit en uniformiteit.

In dat opzicht zorgt het jeugdvoetbalbeleidsplan voor continuïteit terwijl het toch voortdurend wil open staan voor veranderingen, zowel intern (gewijzigde inzichten en opvattingen) als van buitenaf (gewijzigde reglementen).

SC Stadskanaal biedt de mogelijkheid om ieder jeugdlid zoveel mogelijk plezier te laten beleven binnen de voetbalvereniging en schept daarnaast de voorwaarden voor alle jeugdspelers om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in het voetballen.

We maken hierbij onderscheid tussen Selectieteams (meer prestatiegericht) en Opleidingsteams (recreatieve teams).

Spelers moeten met plezier de wedstrijden en trainingen kunnen volgen. Hierbij moet niet het belang van deze teams onderschat worden. Een goede aansluiting tussen selectieteams en opleidingsteams is juist binnen de jeugdopleiding van grote waarde.



**Inhoudsopgave****Hoofdstuk 1: Organisatie SC Stadskanaal****Hoofdstuk 2: Doelstellingen Jeugdvoetbalbeleidsplan**

- 2.1 Algemene doelstelling
- 2.2 Korte termijn (1-2 jaar)
- 2.3 Lange termijn (3-5 jaar)

**Hoofdstuk 3: Het Jeugdkader**

- 3.1 Jeugdcommissie
- 3.2.1 Hoofd Jeugdopleiding
- 3.2.2 Jeugd Coördinatie Team (JCT)
- 3.3 Jeugdtrainer
- 3.4 Jeugdleider
- 3.5 Materiaal
- 3.6 Externe opleidingsactiviteiten
- 3.7 Interne opleidingsmogelijkheden/ondersteuning

**Hoofdstuk 4: De opleiding**

- 4.1 Spelopvatting
- 4.2 Training
- 4.3 Opstelling
- 4.3.1 Wisselspelers
- 4.4 Leeftijdskennmerken en trainingsaccenten
- 4.5 Tips voor ouders/verzorgers
- 4.6 Blessures
- 4.7 Teamafspraken
- 4.8 Kernwaarden binnen de jeugdopleiding

**Hoofdstuk 5: Selectiebeleid**

- 5.1 JO19-17-15-13-junioren
- 5.2 JO11-10-9-pupillen
- 5.2.1. Indeling nieuwe leden
- 5.3 Dispensatiebeleid
- 5.4 Vervroegde overgang
- 5.5 Terugplaatsen jeugdspeler
- 5.6 Evaluatiemomenten
- 5.7 Meetrainen en overgang van junioren
- 5.7.1 Jong SC Stadskanaal
- 5.8 Oplossen spelerstekort
- 5.8.1 Regels
- 5.8.2 Overleg
- 5.9 Interne scouting



**Hoofdstuk 6: Jeugdkeepers Opleidingsplan**

- 6.1 Inleiding
- 6.2 Doelstellingen jeugdkeepers
- 6.3 Jeugdcoördinator keepers
- 6.4 De Jeugdkeepertrainer
- 6.5 Jaarplanschema
- 6.6 Materialen
- 6.7 Overleg/ Evaluatiemomenten

22

22

22

23

23

24

27

27

**Bijlagen**

- 1. Jeugdreglement
  - Gedragsregels
  - Rookvrije Generatie
  - Alcohol en drugs
  - Sancties
- 2. Overlegmomenten
- 3. Leeftijdskennmerken
- 4. Inhoud training
- 5. Activiteiten KNVB en BVO's
- 6. Faciliteiten binnen de vereniging
  - 6.1 Trainen op verschillende ondergronden
  - 6.2 Videoanalyse
  - 6.3 Fitnessruimte/krachthonk
  - 6.4 Kleding
  - 6.5 Teambudget
- 7. Fysiek model in de opleiding van SC Stadskanaal

28

29

30

31

31

32

33

37

40

40

40

41

41

41

41

42



# Hoofdstuk 1- Organisatie SC Stadskanaal

## Algemene Informatie

### *Sportpark Pagedal*

- 3 voetbalvelden (hoofdveld kunstgras) waarvan 2 met Ledverlichting en omheining
- 1 jeugdspeelveld
- 1 verlichte pannakooi (LED)
- Grote kantine
- Parkeerplaats (ca. 60 plaatsen) met ruime fietsenstalling
- 8 kleedkamers
- Gescheiden kleedkamer voor scheidsrechters en dames
- Ruime bestuurskamer/commissiekamer
- Materiaalruimte, 1 Massageruimte/ krachthonk

### *Hoofdbestuur*

- |  |                   |
|--|-------------------|
| • Voorzitter                               | Tijbo Ekamper     |
| • Secretaris                               | Erwin Pepping     |
| • Penningmeester                           | Jordy Heijne      |
| • Wedstrijdzaken                           | Michel Borgeld    |
| • Voetbaltechnische zaken (Vicevoorzitter) | Erik van der Vlag |
| • Jeugdcommissie                           | Mike Spreen       |
| • Commercie/social media                   | René Becker       |

### *Jeugdcommissie*

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| • Voorzitter                         | Mike Spreen         |
| • Wedstrijdcoördinator JO15 t/m JO19 | Michel Borgeld      |
| • Wedstrijdcoördinator JO7 t/m JO14  | Björn Lem           |
| • Algemeen Coördinator               | Kim Geertsema       |
| • Coördinator Activiteiten           | Wouter Nijenbanning |
| • Coördinator Scheidsrechters        | Mike Spreen         |

### *Kantine*

- Pieter Spijker en Trijn Meijer

### *Jeugd Coördinatie Team*

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| • Hoofd Jeugdopleiding      | Theo Gennissen    |
| • Coördinator JO19-17-16    | Jochen van Sleen  |
| • Coördinator JO15-14-13-12 | Martin Schuiling  |
| • Coördinator JO11-10-9-8-7 | Kevin Smits       |
| • Coördinator Keepers       | Patrick Pieterman |
| • Algemeen Coördinator      | Tonny Boon        |

### *Vertrouwenspersoon*

- Wendy Stel, 06-52 39 87 36



**Informatievoorziening**

- Displayschermen- en LED scherm buiten op complex, mededelingenbord
- Website ([www.scstadskanaal.nl](http://www.scstadskanaal.nl))
- Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube en X (voorheen Twitter)



## Hoofdstuk 2- Doelstellingen Jeugdvoetbalbeleidsplan

### 2.1 Algemene doelstelling

SC Stadskanaal is een prestatiegerichte amateurvoetbalvereniging waar tevens ruimte is voor recreatieve beoefening van het voetbal. Het voornaamste doel van de vereniging is om de leden het voetbal zo goed mogelijk te laten beoefenen waarbij het plezier voor alle leden voorop staat.

Het uitgangspunt van SC Stadskanaal is om het eerste elftal op een zo hoog mogelijk niveau te laten voetballen en voor de recreatieve voetballers een club te zijn waar voetbal met plezier bedreven kan worden.

Het streven van de jeugdopleiding is om elke voetballer een dusdanige opleiding te bieden, zodat het maximale rendement uit zijn/haar beschikbare talent wordt gehaald. SC Stadskanaal streeft ernaar een opleiding te kunnen bieden waarbij spelplezier, ontwikkeling en prestatie samengaan.

### 2.2 Korte termijn (1-2 jaar)

- Een goede voetbalopleiding bieden voor alle jeugdspelers
- Het voortdurend verbeteren van een helder en duidelijk beleid waar iedereen binnen de vereniging van op de hoogte is
- Betere communicatie binnen de jeugdafdeling, vastleggen van afspraken
- Grotere betrokkenheid van spelers, trainers, leiders en ouders binnen de vereniging

### 2.3 Lange termijn (3-5 jaar)

- Het in standhouden en eventueel uitbreiden van het jeugdvoetbalbeleidsplan
- De standaardelftallen komen minimaal uit in de hoofdklasse, waarbij het streven is dat er minimaal 2 selectieteams in de landelijke divisie uitkomen
- Toename van het aantal jeugdleden (10%)
- Opgeleid technisch kader (alle trainers zijn gediplomeerd)
- 75% van de spelende 1e elftal voetballers is afkomstig uit de eigen jeugdopleiding
- Elk seizoen stromen er minimaal 3 jeugdspelers door naar de 1<sup>ste</sup> selectie
- Het opleiden van de eigen jeugd tot jeugdtrainer, leider, scheidsrechter, etc.
- SC Stadskanaal positioneert zich binnen de top 100 van beste jeugdopleidingen van Nederland.

## Hoofdstuk 3- Het Jeugdkader

### 3.1 Jeugdcommissie

Voor alle vragen, aangaande jeugdzaken die niet te maken hebben met voetbaltechnische zaken, kan er contact opgenomen worden met de jeugdcommissie door te mailen naar [jeugdcommissie@scstadskanaal.nl](mailto:jeugdcommissie@scstadskanaal.nl)

#### 3.2.1 Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

De Hoofd Jeugdopleiding valt direct onder het bestuur en legt verantwoording af aan het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken (VTZ)

- (Door)ontwikkelen van het voetbaltechnisch beleid, in samenspraak met het JCT, onder verantwoordelijkheid van het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken
- Uitvoeren en bewaken van de voetbalvisie en opleidingsvisie van SC Stadskanaal
- Actief ondersteunen van jeugdtrainers
- Werven, selecteren en beoordelen van jeugdtrainers
- Organiseren van scholingsactiviteiten
- Periodiek overleg met jeugdtrainers
- Organiseren, communiceren en aansturen van het volledige proces rondom teamindelingen
- Stimuleren van kaderleden voor het volgen van cursussen
- Is op voetbaltechnisch gebied contactpersoon voor de KNVB en andere verenigingen (amateurs en BVO's)

#### 3.2.2 Jeugd Coördinatie Team (hierna: JCT)

Het JCT bestaat bij voorkeur uit 5 leden en wordt geleid door de Hoofd Jeugdopleiding (HJO). De leden van het JCT hebben de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Opstellen, bijwerken en uitvoeren van het jeugdvoetbalbeleidsplan
- Zorgdragen voor de samenstelling van de jeugdteams, in overleg met de jeugdtrainers/ begeleiders
- Overleggen met de jeugdtrainers over de spelopvatting, trainingen, coaching, begeleiding binnen en buiten het veld, evalueren de gang van zaken (1x in de 6 weken)
- Overleg met het Jeugdcommissie over het spelen/trainen op de velden, trainingsschema, aanschaf materialen en diverse activiteiten
- Begeleiden stagiaires
- Organiseren bijeenkomsten voor trainers voor technische bijscholing
- Adviseren bij de aanstelling van jeugdtrainers.
- De Hoofd Jeugdopleiding legt namens het JCT-verantwoording af aan het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken.

### 3.3 Jeugdtrainer

Elk elftal dient te beschikken over een jeugdtrainer. Deze trainer dient capabel te zijn en bij voorkeur in het bezit van één of meer diploma's. De jeugdtrainers hebben de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Begeleiden van het team tijdens wedstrijden
- Verzorgen van trainingen voor het team
- Trainingen voorbereiden op basis van laatste inzichten (bijv. Rinus app van de KNVB)
- Trainingen afstemmen op de leeftijdskenmerken
- Overleg met JCT, collega trainers en leider
- Toezicht op de gedragsregels en kleedkamers
- Toezien dat er wordt gedoucht en de kleedkamer netjes wordt achtergelaten

- Zorgen voor het materiaal (opruimen van de spullen)
- Bij ziekte of verhindering zelf voor vervanging zorgen.
- Ziet erop toe dat alle spelers het, in bruikleen gestelde, presentatiepak van de club draagt voor- en na de wedstrijden

### 3.4 Jeugdleader

Elk elftal bij SC Stadskanaal dient te beschikken over een jeugdleader. Een jeugdleader is onmisbaar en heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- Weet waar, tegen wie en hoe laat er gespeeld wordt
- Weet waar en hoe laat het team zich dient te verzamelen
- Of er in de thuisshirts of in de reserveshirts gespeeld wordt
- Regelt het vervoer naar een uitwedstrijd
- Controleert bij thuiswedstrijden of de scheidsrechter er is
- Vult het wedstrijdformulier (digitaal) in
- Organiseert wie/ wanneer de kleding wast
- Zorgt voor de invulling van de vastgestelde data m.b.t. het doen van vrijwillige diensten door ouders/verzorgers van (bv. bardienst)
- Regelt na afloop wedstrijd het aanvegen en opruimen van de kleedkamer
- Is verantwoordelijk voor het afsluiten van de kleedkamer na het omkleden voor het begin van de wedstrijd en bij het begin van de tweede helft
- Motiveert spelers en ouders bij actief deelnemen aan activiteiten.

### 3.5 Materiaal

Voorafgaand aan het seizoen zullen de benodigde materialen worden uitgereikt aan de jeugdtrainers. Elk elftal heeft de beschikking over een eigen materiaalkast. Per elftal dient ook elke speler over een bal te beschikken (JO11 heeft 10 spelers, dus heeft minimaal de beschikking over 10 voetballen). Mochten er materialen ontbreken, dan moet dit zo snel mogelijk gemeld worden bij het JCT.

Wanneer er bijvoorbeeld een bal zoekraakt, wordt dit gemeld door een briefje achter te laten (met de plek waar de bal ongeveer zou kunnen liggen) achter de bar in de kantine. De begeleiding van een team ziet erop toe dat er verantwoord wordt omgegaan met het materiaal van de club.

### 3.6 Externe opleidingsactiviteiten

Er zijn diverse mogelijkheden om opgeleid te worden als jeugdtrainer bij de SC Stadskanaal. Mocht u interesse hebben om een KNVB-opleiding te volgen, informeer dan bij het JCT naar de mogelijkheden.

### 3.7 Interne opleidingsmogelijkheden/ondersteuning

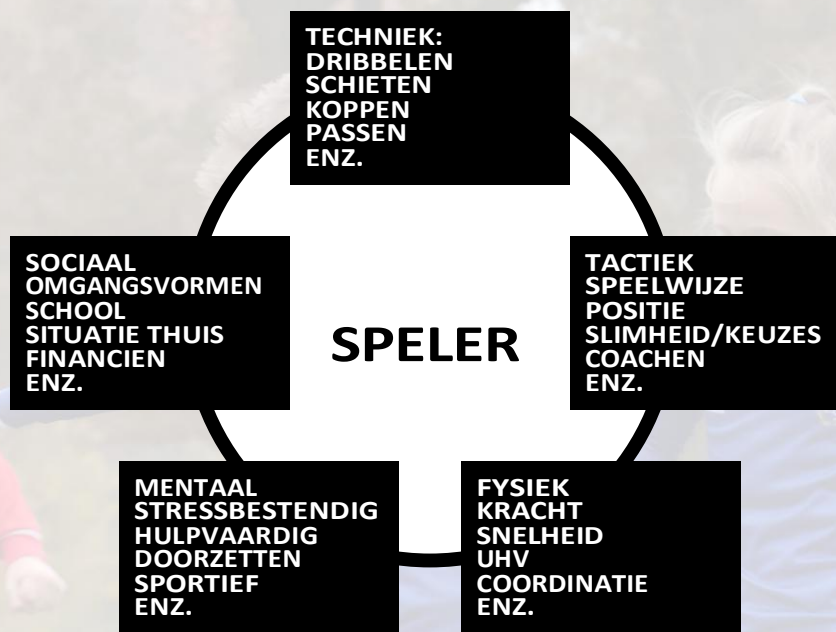
Binnen onze vereniging zijn diverse ervaren en gediplomeerde trainers actief. Deze trainers kunnen worden ingezet om de trainers met minder ervaring te ondersteunen in o.a. trainingsvoorbereiding, het geven van trainingen en het vertalen van trainingen naar wedstrijden etc. Wanneer trainers behoefte hebben aan ondersteuning kan dit kenbaar gemaakt worden bij het JCT. Het JCT zal dan een maatwerktraject uitzetten om de betreffende trainer optimaal te ondersteunen

## Hoofdstuk 4- De Opleiding

### Uitgangspunten in het kijken naar voetbal:

Kijkend naar een voetbalwedstrijd kan worden geconstateerd dat een aantal elementen het voetbalvermogen van een speler bepalen. Spelers moeten kunnen omgaan met voetbalweerstand: de bal, de medespeler, de tegenstander, spelregels, tijd, ruimte en spanning. Afhankelijk van talent (aanleg) leeftijd en niveau van de speler zijn er vijf elementen in het voetbalspel die tijdens de training kunnen worden beïnvloed om het voetbalvermogen van een speler te vergroten, namelijk: *Techniek, Tactiek, Fysiek, Mentaal en Sociaal*. Zie het voorbeeld hieronder:

### De SC Stadskanaal-speler:



Deze vijf aspecten beïnvloeden uiteindelijk de kwaliteit van de speler. Het uitgangspunt is dat er geen onvoldoendes gescoord mogen worden op een der aspecten om uiteindelijk een goede prestatie speler te worden. Om je als speler te onderscheiden dien je daarnaast op minimaal één aspect boven gemiddeld te zijn om succesvol te worden.

In iedere leeftijdsgroep komen aspecten van alle vijf onderdelen aan het licht als we gaan trainen en spelen, maar het mag duidelijk zijn dat een trainer zich in de onderbouw met name richt op Techniek en Gedrag en dat een trainer in de middenbouw al eenvoudig wat begint met Tactiek (samenspel) in z'n trainingen en coaching.

### 4.1 Spelopvatting

De jeugdopleiding van SC Stadskanaal streeft ernaar om elk elftal technisch verzorgd voetbal te laten spelen. Dit zal tot stand komen door:

- Verzorgde opbouw van achteruit
- Vroeg druk zetten
- Combinatievoetbal (vermijden lange bal)

- Hoge intensiteit

Elke jeugdtrainer heeft de vrijheid om zijn eigen formatie samen te stellen. Verder wil een jeugdelftal van SC Stadskanaal altijd proberen de tegenstander zijn wil op te leggen en te spelen op de helft van de tegenstander. Dit is niet altijd mogelijk. Daarom heeft elke jeugdtrainer de vrijheid om dit naar eigen inzicht in te vullen. Echter wordt er van elke jeugdtrainer verwacht dat hij handelt naar de bovenstaande spelopvattingen.

#### 4.2 Training

De doelstelling van het jeugdbeleidsplan is een kwalitatief goede opleiding verzorgen. Wij zouden willen dat iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen en eenieder op zijn eigen niveau, zowel prestatief als recreatief. Dit gaat prima samen met veel trainingsplezier.

Elk team bij SC Stadskanaal, met uitzondering van JO7, moet in staat zijn om minimaal 2x in de week te trainen. De JO8 pupillen trainen 2x in de week een uur lang. JO9, JO10 en JO11 trainen 1 uur en een kwartier. Vanaf de JO13-junioren wordt er 2x p/w anderhalf uur getraind. Indien mogelijk, hebben de selectieteams (JO19-1 t/m JO13-1) de mogelijkheid om een 3<sup>e</sup> trainingsavond te organiseren. Dit heeft zeker de voorkeur bij deze teams; ook moet de intensiteit van de trainingen bij deze selectieteams hoog zijn met veel aandacht voor de fysieke en mentale weerbaarheid en duelkracht (met name bij O17 en O19). De betreffende jeugdtrainers dienen dit te overleggen met het JCT. Kinderen van 5 jaar, die net lid zijn geworden van onze vereniging, krijgen 1 trainingsmoment per week aangeboden, maar spelen nog geen wedstrijden in competitieverband.

#### 4.3 Opstelling

De opstelling dient te worden gebaseerd op het zo optimaal mogelijk benutten van de beschikbare kwaliteiten. Hierbinnen staat het ontwikkelen van de individuele kwaliteiten centraal, en wordt er verwacht de spelers zodanig neer te zetten (te belasten) dat er steeds iets extra's van hen wordt gevraagd. Een speler dient voortdurend te worden uitgedaagd.

Het aanpassen van het spelconcept aan de opstelling aan de tegenstander moet beperkt worden gehouden en zeker geen afbreuk doen aan de eigen voetbalvisie. Het verdient aanbeveling spelers juist daar te laten voetballen waar de individuele ontwikkeling van de speler voorop staat. De individuele ontwikkeling gaat altijd voor het belang van het resultaat.

In JO7, JO8, JO9 en JO10 vinden wij het belangrijk om spelers op zoveel mogelijk posities te laten spelen en op te leiden. Op deze manier leren de spelers sneller de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen te beheersen. Ook komen spelers dan in diverse situaties om de teamtaken uit te voeren:

- Opbouwen en scoren (aanvallen)
- Storen en voorkomen van doelpunten (verdedigen)

Vanaf JO11 zal, afhankelijk van de ontwikkelingsfase van een speler, meer worden begonnen met vaste posities.

##### 4.3.1 Wisselers

Bij de jongste groepen moet worden voorkomen dat spelers langdurig wissel staan; zorg ervoor dat iedereen tijdens de wedstrijd evenveel speeltijd krijgt. Het wisselen van spelers wordt pas noodzakelijk als het belang van de wedstrijd gaat meespelen. Dit gaat pas echt leven in de belevingswereld bij de jeugd rond de 11-12 jaar (de JO13, JO14 en JO15 junioren).

Hoewel resultaat niet leidend mag zijn in het wisselbeleid, willen wij vanaf JO13 wel een mentaliteit creëren waarin spelers het belang van winnen gaan inzien. Wanneer er gewonnen wordt werkt dit namelijk motiverend voor een voetballer.

Bij de oudste junioren is het belangrijk om duidelijkheid te verschaffen als er gewisseld wordt om het belang van het resultaat bij wedstrijden. De sterkste formatie staat in het veld op die momenten waar het er in het bijzonder om gaat. Als het gaat om het resultaat moet het wisselen van een speler altijd de bedoeling hebben een verbetering van het spel te bereiken en de individuele speler te ontwikkelen. Naderhand dient ook gemotiveerd te worden wat de bedoeling van de wissel was en geëvalueerd worden of de wissel ook het beoogde resultaat heeft opgeleverd.

Als er een resultaat wordt nagestreefd moet het bij eenieder duidelijk zijn langs welke weg dit resultaat bereikt wordt: via training, bespreking, coaching, discipline, teambelang, enzovoort. Er ontstaat dan meer begrip ten aanzien van de opstelling, de wissels, en dergelijke. Je staat sterk als je opvattingen gedragen worden door de groep.

Bij teams waar het resultaat minder belangrijk wordt geacht (bijvoorbeeld JO17-3, JO15-4 enz..) wordt ieder op zijn beurt gewisseld.

Nb. In de visie van SC Stadskanaal is het resultaat in de wedstrijden in onze jeugdopleiding nooit leidend. De ontwikkeling van elke individuele speler staat altijd voorop.

Nb. In sommige gevallen kan ervoor gekozen worden om een bepaalde speler(s) vaker aan de kant te houden dan wenselijk. Dit kan te maken hebben met motivatiegebrek tijdens wedstrijden –en/of trainingen, te veel afwezig tijdens trainingen of het herhaaldelijk negeren van (team)afspraken. De trainer zal deze keuzes altijd persoonlijk toelichten aan de betreffende speler.

#### **4.4 Leeftijdskenmerken en trainingsaccenten**

Jeugdtraining is het voorbereiden op een latere periode waarin de maximaal haalbare sportieve prestatie moet worden behaald. Daarom moet tijdens de jeugdopleiding doelgericht naar deze periode toegewerkt worden. Er mogen geen aspecten over het hoofd worden gezien die voor een juiste ontwikkeling noodzakelijk zijn. Aan de andere kant moet datgene vermeden worden wat als schadelijk gezien kan worden voor latere leeftijd.

In bijlage 4 is in detail uitgelegd voor elke leeftijdsgroep welke accenten bij een leeftijdsgroep voor het coachen van wedstrijden en het geven van trainingen van belang zijn.

#### **4.5 Tips voor ouders/verzorgers**

Geef blijk van belangstelling. Ga dus zoveel mogelijk mee naar de voetbalclub van jouw zoon of dochter.

- Wees enthousiast, stimuleer jouw zoon of dochter en de medespelers
- Gebruik geen tactische kretten bij de jeugdwedstrijden en laat de kinderen hun eigen keuzes maken
- Laat het coachen over aan de trainer
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, wordt niet boos, de volgende keer beter
- De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoei je niet met zijn beslissingen
- Gun je kind het kind zijn, want het moet nog zoveel leren
- Als jouw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt
- Wil jij echt met voetbal bezig zijn, dan kun je een verkorte cursus via SC Stadskanaal volgen bij de KNVB of je aanmelden voor een interne cursus.

#### 4.6 Blessures

Indien een speler geblesseerd is en behandeld dient te worden door de verzorger/fysiotherapeut van de club, dient de trainer dit te melden bij de verantwoordelijke jeugdcoördinator. De jeugdcoördinator organiseert een afspraak met de verzorger/fysiotherapeut van de club en koppelt dit terug naar de trainer. De trainer geeft de afspraak door aan de speler.

#### 4.7 Teamafspraken

Elke trainer organiseert voorafgaand aan het seizoen een moment waarbij spelers en ouders worden uitgenodigd. Tijdens dit moment worden alle afspraken die gelden voor het team en ouders besproken. Zo ontstaat er tijdens een seizoen minder onduidelijkheid bij bepaalde vraagstukken. De trainer en begeleiding zetten duidelijk uiteen wat er verwacht wordt van de spelers, maar ook van de ouders. Deze afspraken worden ook op papier gezet en aan alle betrokkenen van het betreffende team uitgereikt.

#### 4.8 Kernwaarden binnen de jeugdopleiding

##### Kernwaarden creativiteit

- Spelers en trainers zijn in staat om in elke situatie een oplossing te bedenken die leidt tot het gewenste resultaat;
- Spelers leren technische/tactische en mentale vaardigheden die hun helpen om situaties in en rond het veld op te lossen;
- Spelers worden uitgedaagd op verschillende manieren tijdens trainingen (fysiek, mentaal, technisch, tactisch) en weten uit de oplossingen die ze beheersen de juiste te kiezen;
- Spelers en trainers zijn zich ervan bewust dat je elkaar nodig hebt om tot een hoger niveau te komen. Hoe benut ik de ander om samen het gewenste resultaat te behalen?

##### Kernwaarden initiatiefrijk

- Spelers tonen zelf initiatief en regelen zelf zaken. Bijvoorbeeld: Zelf tijdig afbellen voor teamactiviteiten, het verzorgen van materiaal (ballen oppompen, materiaal mee naar het veld nemen en weer opruimen);
- Spelers laten zien graag de bal te willen hebben en zijn bezig om ruimtes te creëren voor hun medespelers;
- Spelers corrigeren elkaar en zorgen voor het gezamenlijk nastreven van het hoogste doel;
- Spelers vragen zelf tekst en uitleg aan de trainer als ze iets niet helemaal begrijpen.

##### Kernwaarden winnaar

- Winnaars geven nooit op!
- Winnaars benutten elke kans om beter te worden;
- Winnaars vergelijken zichzelf met zichzelf en meten hun eigen ontwikkeling;
- Winnaars plannen hun week zo dat alles optimaal gedaan wordt, een balans tussen school en voetbal;
- Winnaars winnen wedstrijden en trainingen;
- Winnaars respecteren de tegenstander en leiding.

##### Kernwaarden respectvol

- Spelers en trainers benaderen elkaar met respect voor een ieders bijdrage;
- Spelers en trainers zijn ambassadeurs/visitekaartje voor de club;
- Spelers en trainers waarderen de vrijwilligers die hen faciliteren, uit en thuis;
- Spelers en trainers uiten zich met gepaste taal en gedrag.

**Kernwaarden zelfvertrouwen**

- Zelfvertrouwen hebben en uitstralen;
- Spelers zijn niet bang om fouten te maken;
- Spelers hebben het lef om trainingen te vertalen in wedstrijden;
- Spelers gebruiken trainingen en wedstrijden om zichzelf te laten zien;
- Spelers hebben vertrouwen in elkaar en in een goed resultaat. Dit is zichtbaar aan lichaamshouding en (verbaal) gedrag.

De genoemde kernwaarden zijn leidend in handelingen en gedrag van de spelers, trainers en andere uitvoerenden in de opleiding van SC Stadskanaal.

## Hoofdstuk 5- Selectiebeleid

### 5.1 JO19-17-16-15-14-13-12 -junioren

#### *Selectieteams en niet-selectieteams*

In de genoemde leeftijdscategorieën wordt onderscheid gemaakt tussen *selectieteams* (prestatiegerichte teams) en *niet-selectieteams*. Naast het eerste jeugdelftal kunnen in elke leeftijdscategorie ook lagere elftallen als selectieteam worden aangemerkt.

Factoren die bij deze beslissing een rol spelen zijn:

- De doelstelling die ons met een groep voor ogen staat
- Het niveau en de kwaliteit van de spelers in die groep
- De instelling en de motivatie van de groep
- Het niveau waarop het team door de KNVB wordt ingedeeld.

### 5.2 JO11-10-9-8-7 – pupillen

In deze leeftijdscategorieën hebben wij als club het beleid dat er niet geselecteerd wordt, met uitzondering van onze JO11. Vanaf JO11 gaan wij starten met het selecteren van *selectieteams* en *niet-selectieteams*.

De reden dat wij kiezen voor 'gelijke kansen' voor elk lid in onze onderbouw is dat we vinden dat wanneer we op jonge leeftijd selecteren, we dus ook een hele grote categorie de-selecteren. Met als mogelijk gevolg dat de geselecteerde spelers gedurende de opleiding meer training krijgen, vaak van betere trainers training krijgen en dus de niet geselecteerde spelers een steeds grotere afstand tot de geselecteerde spelers ontwikkelen. Wij willen juist dat alles spelers dezelfde training krijgen, evenveel trainingsmomenten ervaren en met elkaar trainen en spelen. Op deze manier denken wij een grotere groep voetballers op de juiste manier op te leiden en de kans te bieden om zich maximaal te kunnen ontwikkelen.

#### *De wijze van selecteren*

Bij het selecteren van de spelers voor een selectieteam is het uitgangspunt dat de voetbalontwikkeling van de speler zelf de basis is. Het selecteren moet op een objectieve manier gebeuren en komt tot stand door een samenwerking tussen trainers en leden van het JCT. Door spelers gedurende het seizoen voortdurend te volgen tijdens trainingen en wedstrijden ontstaat er een goed beeld van de individuele ontwikkeling van een speler en kan er continu gezorgd worden dat een speler de juiste prikkel en de juiste weerstand krijgt om zich te blijven ontwikkelen. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een speler zich dusdanig ontwikkelt, dat hij/zij op elk willekeurig moment kan doorstromen naar een hoger team. Anderzijds kan het ook zo zijn dat het voor het individu beter is om (tijdelijk) een stap terug te doen. Ook dit kan op elk willekeurig moment tijdens een seizoen plaatsvinden. Deze beslissingen worden altijd eerst uitvoerig besproken en beargumenteerd in een gesprek met desbetreffende speler –en/of ouders.

#### *Teamindeling*

Bij alle teams wordt voor de start van de voorbereiding de voorlopige teamindeling bekend gemaakt. 'Voorlopig' in deze context houdt in dat deze teamindeling in principe tot november (zes tot acht competitiewedstrijden) wordt gehandhaafd. Wanneer het noodzakelijk wordt geacht een speler eerder dan november in een ander team in te delen zal dit eerst uitvoerig worden besproken met desbetreffende speler –en/of ouders. Na zes tot acht competitiewedstrijden (rond 1 november) vindt in elke leeftijdsgroep een



evaluatie plaats van de teamindeling die voor aanvang van de competitie is gemaakt en wordt er besloten of er wijzigingen worden doorgevoerd in de teams (*zie uitleg: wijze van selecteren*)

Wanneer een beslissing niet unaniem gedragen wordt door de betrokken trainer(s) en het JCT, is de beslissing van de HJO leidend.

### 5.2.1 Indeling nieuwe leden

Het komt met enige regelmaat voor dat er gedurende het seizoen nieuwe leden bijkomen. Deze leden worden in principe ingedeeld in een niet-selectie team in de leeftijdscategorie waar hij of zij dient uit te komen. Vanaf dat moment kan de speler meetraineren en hebben trainers en het JCT de gelegenheid om het niveau van de speler te beoordelen en eventueel te besluiten om de speler in een ander team in te delen. Het kan voorkomen dat teams op moment van aanmelding erg vol zijn. Dit heeft tot gevolg dat wij een nieuw lid in sommige gevallen niet direct wedstrijden kunnen laten spelen, omdat dit te koste gaat van de reeds aanwezige spelers. Uiteraard streven wij naar een oplossing om ervoor te zorgen dat iedereen binnen onze club die lid wordt z.s.m. wedstrijden te laten spelen.

### 5.3 Dispensatiebeleid

Met dispensatie wordt bedoeld het laten voetballen van een speler in een lagere leeftijdsgroep dan de groep waar de speler gezien zijn leeftijd in hoort te spelen. Bij SC Stadskanaal wordt er in principe geen dispensatie verleend aan jeugdspelers. Echter, wanneer het –op welke wijze dan ook- in het belang is van de speler, kan er een uitzondering gemaakt worden. Een dispensatieaanvraag wordt altijd ingediend bij het JCT.

Op de algemene regel zijn uitzonderingen:

- Een jeugdspeler kan dispensatie verkrijgen als dit gebeurt op doktersadvies. Een speler (of zijn ouders) dient dan wel een doktersverklaring te overleggen aan het JCT. De speler en ouders overleggen op hun beurt met het JCT en de desbetreffende jeugdtrainer.
- Een speler kan dispensatie verkrijgen op biologische gronden; de speler zijn/ haar biologische leeftijd wordt lager ingeschat dan de daadwerkelijke leeftijd, waardoor de speler een fysieke achterstand heeft op leeftijdsgenoten. Na het aanleveren van een meting, verricht door een arts of fysiotherapeut, kan de KNVB besluiten dispensatie te verlenen op biologische gronden.
- Het kan voorkomen dat er in een bepaalde leeftijdscategorie te veel spelers zijn en in een lagere categorie te weinig. Het JCT dient in een zo vroeg mogelijk stadium dit probleem te onderkennen. Uitgangspunt is altijd dat de teams van onderuit aangevuld worden, dus doorschuiven i.p.v. dispensatie verlenen. Mocht dit niet lukken, dan is dispensatie bij hoge uitzondering mogelijk.

### 5.4 Vervroegde overgang

Met vervroegde overgang wordt bedoeld de overgang naar een hogere leeftijdsgroep dan de groep waar de speler gezien zijn leeftijd in behoort te spelen. Wanneer een speler fysiek, mentaal en op basis van voetbalkwaliteiten in aanmerking komt voor een hogere leeftijdsgroep, dan gaat het JCT in gesprek met de betreffende speler, de ouders en betreffende trainer. De uitkomst van deze gesprekken zijn leidend voor de eventuele beslissing om een speler vervroegd door te schuiven.

### 5.5 Terugplaatsen jeugdspeler

Wanneer door het JCT en betrokken trainer(s) wordt geconstateerd dat een speler op dat moment tekortkomt voor het niveau waar hij/zij op dat moment acteert, kan er te allen tijde worden besloten om de desbetreffende speler in zijn/haar eigen belang terug te plaatsen naar een team dat lager speelt. Dit wordt altijd in een gesprek met de speler en ouder(s) toegelicht.

### 5.6 Evaluatiemomenten

Van elke trainer wordt verwacht dat er tijdens een seizoen minimaal 3 gesprekken plaatsvinden met de speler (vanaf JO11) om persoonlijke doelstellingen te bepalen, ontwikkelingspunten door te nemen en te evalueren. Deze gesprekken worden vastgelegd en toegevoegd aan het persoonlijk dossier van de speler (spelersvolgsysteem) die door de betreffende trainer wordt aangemaakt.

### 5.7 Meetrainen en overgang van junioren naar senioren

Aan het einde van elk voetbalseizoen gaan er JO19-junioren over naar de senioren. Voor velen is dit helaas ook een reden om te stoppen met voetballen. SC Stadskanaal wil dit proberen te voorkomen door overgaande JO19-junioren zoveel mogelijk bij elkaar in te delen.

Om dit mogelijk te maken zal in een stadium (december) in overleg met de trainer van JO19 en de hoofdtrainer worden bepaald welke spelers in aanmerking komen voor een overgang naar het 1<sup>e</sup> elftal. Spelers die hiervoor in aanmerking komen, zullen na de winterstop een keer per week meetrainen met de seniorenselectie. Het JCT zal een en ander coördineren en bewaken. Met de overige spelers van JO19-1 zal het JCT, de leiding van JO19-1 en eventueel de hoofdtrainer in januari een gesprek hebben om hun wensen te inventariseren. Bijvoorbeeld kan dan vastgesteld worden of deze spelers gemotiveerd zijn om te proberen via het tweede alsnog de sprong naar het eerste te maken.

#### O-19 spelers die naar een selectieteam gaan

Om de spelers aan het seniorenvoetbal te laten wennen gaan ze na de winterstop alvast meetrainen (eens per week) bij het beoogde selectieteam (1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup>). Daarnaast kan men de spelers inzetten als speler of als wisselspeler tijdens oefenwedstrijden en bij wedstrijden van het 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> op doordeweekse dagen. Tevens zijn er zogenaamde stageplekken beschikbaar. Hierbij dienen wel een aantal zaken bewaakt te worden:

- Meedoen aan de training bij een seniorenteam dient in nauw overleg met de trainer(s) van de O-19 selectie vastgesteld te worden. Met goedkeuring van de HJO/Bestuurslid VTZ
- Een tweede belangrijk punt van aandacht is de communicatie hierover met de betrokken spelers en eventueel de ouders. Extra trainen moet ook passen binnen bijvoorbeeld de studieverplichtingen van de spelers.

#### O-19 spelers die naar een niet-selectieteam gaan

*Maart.*

Inventariseren welke spelers komend seizoen blijven en welke gaan vertrekken. Daarnaast inventariseren naar welk seniorenteam de eventuele voorkeur van de spelers uitgaat. Heeft men een bepaald team op het oog, wil men als groep(je) graag bij elkaar blijven?

Door: Coördinator O-19 teams, die vervolgens de coördinator van de niet-selectieteams senioren daarover informeert.

*Mei.*

Definitieve indeling niet-selectieteams senioren is bekend. Coördinator geeft indeling door aan begeleidingsteam O-19 junioren die vervolgens de spelers over de definitieve indeling informeren. Bij niet-selectiespelers dienen met name overwegingen van sociale aard meegewogen te worden bij de keuze c.q. indeling van de teams.

Tevens is het de bedoeling dat na de winterstop ook spelers van andere eerste jeugdelftallen een keer per week meetrainen met een hogere leeftijdsgroep. Het meetrainen geldt in ieder geval voor JO19 t/m JO11, maar kan ook voor andere elftallen gelden. De leden van het JCT en de jeugdtrainers overleggen gezamenlijk welke spelers hiervoor in aanmerking komen. Het meetrainen met een hoger elftal houdt niet automatisch in dat je het jaar daarop ook in het desbetreffende elftal speelt.

### **5.7.1 Jong SC Stadskanaal (JO23)**

Om de overgang van de junioren naar de senioren beter te laten verlopen, heeft SC Stadskanaal sinds 2024 'Jong SC Stadskanaal' in het leven geroepen. Dit team zal indien mogelijk elke maand een wedstrijd spelen tegen aansprekende clubs met een uitstekende jeugdopleiding.

Jong SC Stadskanaal bestaat uit spelers van JO17 en JO19, eventueel aangevuld met eerstejaars senioren die bijvoorbeeld terugkeren van een blessure en wedstrijdritme op moeten doen. Jong SC Stadskanaal wordt altijd begeleid door gediplomeerde trainers die actief zijn binnen onze jeugdopleiding.

De selectie komt tot stand in overleg met betrokken JO17, JO19 trainers, de JCT-coördinator en HJO/TZ.

In Jong SC Stadskanaal kunnen spelers al in een vroegtijdig stadium wennen aan spelen met en tegen oudere spelers, wat de ontwikkeling versnelt en de overgang naar de senioren uiteindelijk soepeler zal laten verlopen. We creëren hiermee fysieke weerstand voor onze spelers, wat onder meer tot gevolg heeft dat naast de fysieke ontwikkeling, ook de mentale weerbaarheid op de proef gesteld gaat worden en dus ook ontwikkeld zal worden.

In Jong SC Stadskanaal spelen alleen spelers die in de ogen van het JCT de potentie hebben om in de ( nabije) toekomst speler te worden van de 1<sup>ste</sup> selectie van SC Stadskanaal.

## **5.8 Oplossen spelerstekort**

Het kan voorkomen dat een team spelers tekortkomt voor een wedstrijd. In de volgende paragrafen wordt allereerst aangegeven welke regels er zijn voor het aanvullen van teams. Verder wordt aangegeven hoe de communicatie tussen en met de diverse betrokkenen dient te geschieden.

### **5.8.1 Regels**

*Algemeen*

Een jeugdtrainer mag nooit weigeren een speler af te staan aan een hoger team, behalve in de gevallen die hiervoor zijn aangegeven. Spelers uit een hoger team mogen nooit meedoen met een lager team, behalve in de gevallen die hiervoor zijn aangegeven.

*Spelerstekort*

Er is in de volgende gevallen sprake van een spelerstekort:

- JO19-1 t/m JO13-1: 13 spelers of minder (aanvulling tot min. 14 spelers voor een wedstrijd)
- JO7 t/m JO12-teams: het aantal spelers dat minimaal benodigd zijn om te spelen -1, afhankelijk van het geldende KNVB-regelement (aanvulling tot de minimaal benodigde spelers voor de wedstrijd +1)
- De enige keeper van het team niet beschikbaar is.

Voor het aanvullen van een team gelden de volgende regels:

JO19-1 JO17-1 JO15-1 JO14-1 JO13-1 JO12-1 JO11-1

Bij spelerstekort wordt een vervangende speler gehaald uit een lager team uit dezelfde leeftijdscategorie of het hoogste team uit een jongere leeftijdscategorie. *Voorbeeld: als JO15-1 spelers tekort heeft, worden een of meer vervangende spelers gehaald uit JO15-2 t/m JO15-4 of uit JO14.*

#### *Laagste team*

Een laagste team kan zijn vervangende speler halen uit het één na laagste team, in overleg met de desbetreffende jeugdtrainer, of uit een lagere leeftijdscategorie als de jeugdtrainer van zo'n elftal hier geen bezwaar tegen heeft en/of de speler al met zijn eigen team gespeeld heeft. *Voorbeeld: Als JO13-4 spelers tekort heeft, mogen deze worden gehaald uit JO13-3 of (als aan de twee voorwaarden is voldaan) uit JO11-1 t/m JO11-4 of JO12.*

### **5.8.2 Overleg**

In sommige gevallen kan het aanvullen van een team (bijvoorbeeld JO13-2) een domino-effect hebben waarbij alle lagere JO13 teams betrokken raken. Deze situatie doet zich in het bijzonder voor wanneer een keeper niet beschikbaar is. Voorkomen moet worden dat er nog tot 's avonds erg laat gebeld moet worden om problemen op te lossen. Als een probleem bij bijvoorbeeld JO13-2 effect heeft op JO13-3 moet te allen tijde voorkomen worden dat ergens in deze keten een onopgelost probleem ontstaat doordat jeugdtrainers van een bepaald team niet bereikbaar zijn. Om die reden worden ten aanzien van de communicatie de volgende regels gehanteerd. De regels worden geïllustreerd door middel van een voorbeeld bij de JO13-junioren, maar gelden voor alle leeftijdsgroepen.

#### *Regels voor communicatie*

1. Als een probleem al op donderdagavond bekend is, wordt niet gewacht tot de vrijdagavond met het oplossen van het probleem.
2. Om problemen met bereikbaarheid te voorkomen spreken jeugdtrainers van elk team af wie van hen vrijdagsavonds in elk geval bereikbaar zal zijn.
3. Als bijvoorbeeld JO13-2 een of meer spelers nodig heeft uit JO13-3, dan neemt de trainer van JO13-2 contact op met de trainer van JO13-3. De trainer van JO13-2 geeft aan welke speler c.q. welk type speler hij uit JO13-3 nodig heeft. De trainer van JO13-3 belt de betrokken speler om te melden dat hij met JO13-2 mee moet doen. Daarna belt hij de trainer van JO13-2 om te melden dat het is geregeld. Mocht JO13-3 hierdoor een spelerstekort hebben gekregen, dan neemt de trainer van JO13-3 op soortgelijke wijze contact op met de trainer van JO13-4.
4. Als trainer en leiders van (in dit voorbeeld) JO13-3 niet bereikbaar zijn, dan neemt de trainer van JO13-2 contact op met het JCT. Deze neemt dan contact op met de spelers en benadert eventueel de trainer van JO13-4 om een hierdoor ontstaan tekort bij JO13-3 op te lossen.

Bij eventuele problemen wordt het JCT altijd op de hoogte gesteld, zodat er geen onopgelost of onverwacht probleem blijft bestaan. De aanvulling geschiedt volgens de regels in de voorgaande paragraaf. In extreme situaties kan het JCT besluiten dat van deze regels wordt afgeweken.

#### *Aanvulling van teams op de wedstrijddag zelf*

Dankzij de hiervoor geschetste communicatieregels kan elk probleem, dat op vrijdagavond (mits niet al te laat) wordt gemeld, tijdig en adequaat worden opgelost.

De noodzaak tot aanvulling van een team blijkt soms pas op de wedstrijddag zelf. Dan worden dezelfde aanvullingsregels gehanteerd en kan het probleem vaak zonder neveneffecten op het sportpark worden opgelost tussen de direct betrokkenen (trainers/leiders/spelers). In zulke gevallen is overleg met het JCT

niet noodzakelijk. In alle andere gevallen worden ook op de wedstrijddag zelf de bovenstaande communicatieregels in acht genomen.

### 5.9 Interne scouting

Om elke speler voortdurend op het voor hem/haar juiste niveau te laten acteren worden van alle teams op regelmatige basis wedstrijden en trainingen bezocht door de leden van het JCT. Dit gebeurt vanaf JO11. In de jongere teams hanteren wij geen selectiebeleid en laten we iedereen lekker met elkaar voetballen. Vanaf JO11 willen wij spelers van een gelijkwaardig niveau met elkaar laten voetballen om zo het beste leerklimaat te creëren. Elke 6 weken wordt er een overleg gepland door het JCT waarin bevindingen worden gedeeld. Wanneer het JCT vindt dat een speler in een ander team hoort te gaan spelen om voor hem/haar een beter leerklimaat te creëren wordt dit met betrokkenen (speler, ouders, trainer) besproken.



## Hoofdstuk 6- Jeugdkeepers Opleidingsplan



### 6.1 Inleiding

Het Jeugdkeepers opleidingsplan is een aanvulling op Jeugdvoetbalbeleidsplan van SC Stadskanaal.

In de loop van de jaren is de rol van een keeper veranderd. Was het in het verleden nog voldoende om enkel zoveel mogelijk de ballen tegen te houden, tegenwoordig wordt er van de hedendaagse keeper veel meer verwacht op het gebied van vaardigheden, techniek, spelinzicht en gedrag. Een keeper is niet enkel meer iemand met een ander shirt en handschoenen.

Zo wordt er van een keeper verwacht dat hij, naast het tegenhouden van de ballen:

- Organiseert bij balbezit van het eigen team en bij balbezit van de tegenstander
- Daar waar nodig meevoetbalt
- Zorgt voor een goede spelhervatting
- De opbouw goed leidt
- Coachen en motiveren van zijn medespelers

Dit opleidingsplan dient ervoor om duidelijkheid te verschaffen aan de jeugdkeepers, jeugdkeepertrainers, trainers/coaches en de ouders over de ontwikkelingsdoelstellingen van de jeugdkeepers bij SC Stadskanaal, en de randvoorwaarden en eisen die daaraan gesteld worden.

Het prestatie plafond van de individuele jeugdkeeper zal hierin te allen tijde leidend zijn en blijven.

### 6.2 Doelstellingen JO13 t/m JO19-junioren

Alle jeugdkeepers worden, op vrijwillige basis, in staat gesteld minimaal 1x per week, een specifiek op hun leeftijd en vaardigheden afgestemde keeperstraining, te volgen.

Er worden 5 trainingsgroepen geformeerd waarvan 4 voor de Jeugdkeepers.

Groep 1: JO7 t/m JO8 keepers	(1x per week)
Groep 2: JO9 t/m JO12 keepers	(1x per week)
Groep 3: JO13 t/m JO15 keepers	(1x per week)
Groep 4: JO16 t/m JO19 keepers	(1x per week)
Groep 5: Senioren keepers	(2x per week)

Keepers van onze selectieteams trainen, als het individuele niveau dit toelaat, in principe mee met een hogere leeftijdsgroep.

De algemene ontwikkel-/aandachtspunten door het gehele opleidingsplan heen zijn:

Basis;	<i>vangtechniek, focus, opscheppen</i>
Duiken;	<i>afzet, bereik, lage ballen, hoge ballen, balans</i>
Spelhervatting;	<i>grondtrap, volley, dropkick, uitworp, pass</i>
Positioneel;	<i>start positie, snelheid, opstaan</i>
Voorzetten/hoge ballen;	<i>hoogte, afzet, strekken, timing</i>
Coachen/leidinggeven;	<i>aanwezigheid, functioneel, positief</i>
1-op-1;	<i>houding, goal verkleinen, momentum</i>
Kracht/conditie;	<i>fitheid, sprongkracht, explosiviteit, fysiek, lenigheid</i>
Reflexen;	<i>reactie, snelheid, balfocus</i>

Duidelijke ontwikkeldoelstelling per leeftijdsgroep, waarbij nadrukkelijk gekeken wordt naar de individuele ontwikkel mogelijkheden van de jeugdkeeper. In het jaarplanschema wordt per Keepersgroep beschreven wat de specifieke aandachtspunten zijn met daarop een toelichting hoe de Keepertrainers hierop kunnen sturen, zie paragraaf 6.5 voor het jaarplanschema.

Het persoonlijk ontwikkelplan wordt, samen met de jeugdkeeper, besproken met de trainer/begeleider van het team waarin de jeugdkeeper speelt.

Structurele nabespreking met de jeugdkeeper over de gespeelde wedstrijd.

Structureel overleg met de trainer/coach van de jeugdkeeper over de gespeelde wedstrijd.

### 6.3 Jeugdcoördinator keepers

De volgende eisen worden aan een Jeugd Coördinator keepers bij de SC Stadskanaal gesteld:

- Maakt deel uit van het Jeugd Coördinatie Team van SC Stadskanaal
- Bewaakt, en past daar waar noodzakelijk het Jeugdkeepers opleidingsplan aan
- Organisatorische en communicatieve vaardigheden
- Aansturen en motiveren van de Jeugdkeepertrainers
- Moet zelf keeper zijn geweest of nog zijn
- Gevarieerde trainingen op basis van de algemene ontwikkeldoelstellingen en de individuele ontwikkelpunten kunnen samenstellen en geven.
- Moet keepers kunnen coachen en motiveren
- Op de hoogte zijn van het Jeugdplan van SC Stadskanaal en dit kunnen uitdragen
- Op de hoogte zijn van het Jeugdkeeper opleidingsplan van SC Stadskanaal en dit kunnen uitdragen
- Bezoekt zoveel mogelijk de wedstrijden van de jeugdkeepers die hij traint
- Onderhoudt contact met de trainers/coaches van de jeugdkeepers
- Moet een bal geplaatst met, binnenkant voet, wreef, volley, drop-kick kunnen schieten
- Bereid zijn daar waar noodzakelijk keepertrainer opleiding(en) te volgen

### 6.4 De Jeugdkeepertrainer

De volgende eisen worden aan een jeugdkeepertrainer bij de SC Stadskanaal gesteld:

- Moet zelf keeper zijn geweest of nog zijn
- Een sterke affiniteit en passie voor het keepersvak
- Gevarieerde trainingen op basis van de algemene ontwikkeldoelstellingen en de individuele ontwikkelpunten kunnen samenstellen en geven.
- Moet kunnen coachen en motiveren
- Goede communicatievaardigheden
- Op de hoogte zijn van het Jeugdplan van SC Stadskanaal en dit kunnen uitdragen
- Op de hoogte zijn van het Jeugdkeeper opleidingsplan van SC Stadskanaal en dit kunnen uitdragen
- Bezoekt zoveel mogelijk de wedstrijden van de jeugdkeepers die hij traint
- Onderhoudt contact met de trainers/ coaches van de jeugdkeepers.
- Moet een bal geplaatst met, binnenkant voet, wreef, volley, drop-kick kunnen schieten
- Bereid zijn daar waar noodzakelijk keepertrainer opleiding(en) te volgen

6.5 Jaarplanschema

Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5
<p>Angst voor de bal Basis vangen</p> <p>Durven duiken</p> <p>Start spelherhvatting Durven praten</p> <p><i>Angst wegnemen</i> <i>Positiviteit</i></p>	<p>Basis vangen Zijwaarts bewegen</p> <p>Bewegen door de goal Spelherhvatting Duiken (afzet) Hoge ballen (gooiend) Opstaan</p> <p><i>Techniek</i> <i>Positiviteit</i></p>	<p>Uitbreiden vangen Uitbreiden spelherhvatting Uitbreiden duiken</p> <p>Hoge ballen zijkant Positie in de goal Start kracht/conditie Start coachen Schoten 16 meter 1 op 1</p> <p><i>Focus</i> <i>Positiviteit</i></p>	<p>Duiken Voorzetten</p> <p>Positie</p> <p>Uitbreiden kracht Coachen Schoten 16 meter</p> <p>1 op 1</p> <p><i>Uitbreiding 3</i></p> <p><i>Focus</i> <i>Explosiviteit</i></p>	<p>Duiken Voorzetten</p> <p>Positie</p> <p>Kracht/conditie Reflex</p> <p><i>Uitbreiding 4</i> <i>Explosiviteit</i></p>
<p><b>Angst voor de bal;</b> bal durven vangen, eerst eventueel aangooien, daarna pas schieten, ogen openhouden</p>	<p><b>Basis vangen;</b> handen in W-vorm, beslissen onderhands of bovenhands vangen, zoveel mogelijk klemmen, bal laten vallen ipv slaan, opscheppen lichaam over de bal</p>	<p><b>Uitbreiden vangen;</b> positie van de handen, actief staan, klemmen, lichaam achter de bal, ballen net naast het lichaam, uitstap voor opscheppen naast het lichaam</p>	<p><b>Duiken;</b> niet weten welke hoek de bal komt, juiste houding, juiste afzet, zoveel mogelijk klemmen, zie ook Uitbreiden duiken groep 3</p>	<p><b>Duiken;</b> verder duiken, hoger duiken, klemmen, zie ook Duiken groep 4</p>
<p><b>Basis vangen;</b> handen in de W-vorm, onderhands ellebogen naar elkaar, aanmoedigen om te klemmen, niet naar achter stappen</p>	<p><b>Zijwaarts bewegen;</b> geen pootje over, schouders naar het veld, tenen naar voren, lichaam rechtop houden, door de knieën, kijken naar de bal, hakken van de grond</p>	<p><b>Uitbreiden spelherhvatting;</b> volleys, dropkick, grondtrap, gooien op niveau, afstand creëren, gericht vervolg, <u>inspeelpass</u>; juiste snelheid, zonder stuit, kleine goals mikken zie ook Spelherhvatting groep 2</p>	<p><b>Voorzetten;</b> hoogste punt pakken, juiste knie, trappende voorzetten, onder weerstand</p>	<p><b>Voorzetten;</b> grotere weerstand, dwingend zijn in de 16, vervolg na het vangen, zie ook Voorzetten groep 4</p>
<p><b>Opscheppen;</b> 1 knie naar beneden, andere been uitstappen, vingers naar beneden,</p>	<p><b>Bewegen door de goal;</b> laten merken hoe ze beide hoeken afdekken, ballen uit</p>	<p><b>Uitbreiden duiken;</b> juiste been afzet, verder in de hoek, krachtiger afzetten, dubbele saves,</p>	<p><b>Positie;</b> continue goed kunnen staan, dubbele saves uit grotere hoeken, juiste weg zoeken</p>	<p><b>Positie;</b> op elke bal goed staan, lichaam juiste houding, juiste afstand tussen goal en bal, zie ook</p>

handen achter de bal, lichaam over de bal	verschillende hoeken schieten	gezicht het veld in houden, laag zitten bij lage ballen, lichaam niet hellen (balans houden)	naar de 2e save	Positie groep 4
<b>Start spelhervatting;</b> basis uitleg, <u>bal uitrollen</u> ; zonder stuit, 1 been vooruit stappen en knie naar beneden, <u>volleys</u> ; vanuit heup ipv knie, tenen naar beneden, korte afstanden, bal iets van je afdraaien, twee handen vasthouden, <u>gooien</u> ; arm lang maken, bal nawijzen, uitstappen voorste been, hand over schouder heen	<b>Spelhervatting;</b> krachtiger uitrollen zonder stuit, <u>volley</u> ; 2 handen vasthouden, bal iets van je afdraaien, afstand verlengen, bal iets voor je uit met aanloop, <u>dropkick</u> ; gevoel van timing, tenen naar beneden, bal iets naar je toe draaien, <u>uitgooien</u> ; uitstap, geen handbal worp, moment van loslaten, zijwaarts aanloop, hand over de schouder, nawijzen met hand <u>grondtrap</u> ; door de bal heen, standbeen plaatsen, aanloop, heup niet draaien	<b>Hoge ballen zijkant;</b> zijwaarts uitstappen dan pas naar voren of achteren, hoogste punt pakken, juiste knie omhoog, kleine weerstand, naar bal blijven kijken	<b>Uitbreiden kracht;</b> zwaardere buikspieroefeningen, meer explosiviteit in de oefeningen, meer conditie prikkels	<b>Kracht/conditie;</b> conditioneel aanpakken, 100% explosief, hogere sprongkracht, fysiek naar seniorenvoetbal
<b>Durven duiken;</b> eventueel vanaf knieën, zijkant vallen, onderste arm eerst, 1 hand erachter 1 erop, schuin naar voren, alle acties naar voren toe	<b>Duiken (afzet);</b> juiste been uitstappen en afzetten, zijkant vallen, proberen te klemmen, onderste arm eerst, blijf naar de bal kijken	<b>Positie in de goal;</b> grote goal, beide hoeken afdekken, ballen uit meerdere hoeken, dubbele safes om positie terug te pakken, op tijd terug in positie	<b>Coachen;</b> aanwezig zijn, continue coachen, simpel duidelijk coachen	<b>Reflex;</b> onverwachte ballen, sneller reageren
<b>Durven praten;</b> beginnend praatje, sociale praatjes tussen oefeningen door, tijdens oefeningen focus houden, positief aanwezig laten zijn	<b>Hoge ballen (gooiend);</b> in de bal komen, afzet 1 been, hoogste punt, vasthouden, stap-stap-sprong, los roepen, blijf naar de bal kijken	<b>Start kracht/conditie;</b> buikspieren in W-up, conditionele oefeningen, krachtig trainen, af en toe vermoeidheid opzoeken	<b>Schoten 16 meter;</b> hardere ballen van afstand, gericht op doel kunnen schieten (volley, dropkick, grondtrap), positie in de goal	
	<b>Opstaan;</b> door 4-tje	<b>Start coachen;</b>	<b>1 op 1;</b> moment van	

	<p>te maken, enkel in knieholte, over de knie rollen, uitbreiden naar zonder handen</p>	<p>meebewegen met de bal, simpel duidelijk coachen, aanwezig zijn, altijd meedoen met het spel</p>	<p>uitkomen, korte afstand lichaam vergroten, zie ook 1 op 1 groep 3</p>	
		<p><b>Schoten 16 meter;</b> wennen aan ballen van afstand, handen rustig houden, op elke bal willen gaan, positie in de goal, als schutter ook bal op doel kunnen plaatsen</p>		
		<p><b>1 op 1;</b> steekballen onderscheppen, van hoog naar laag, tenen blijven, handen laag, grote naar kleine stappen, hoek verkleinen, van de voet plukken, korte afstand lichaam vergroten</p>		



## 6.7 Materialen

De volgende materialen hebben de jeugdkeepertrainers tot hun beschikking:

- Minimaal 8– 10 ballen
- 20 dopjes
- 10 pionnen met 5 stokken + hekjes in verschillende hoogtes
- 1 Tjoek
- 2 medicijnballen
- 1 Touwspringkoord
- Trainingsladder



## 6.8 Overleg/ evaluatiemomenten

Gedurende het voetbalseizoen zijn er een aantal overleg/ evaluatiemomenten. Hier zal de voortgang geëvalueerd worden en afspraken gemaakt worden over hoe verder te gaan.

### 1<sup>ste</sup> Overleg/ evaluatiemoment

Vindt plaats aan het begin van een nieuw voetbalseizoen.

De jeugdkeepertrainer zal met iedere jeugdkeeper een persoonlijk ontwikkelplan opstellen voor het nieuwe seizoen. Dit geldt alleen voor JO13 t/m JO19 jeugdkeepers. Dit wordt gedaan op basis van het evaluatieformulier van het vorige seizoen, en de persoonlijke behoefte van de jeugdkeeper.

### 2<sup>e</sup> Overleg/ evaluatiemoment

Vindt plaats in Oktober.

Jeugdkeepertrainers bespreken en evalueren de start van het nieuwe seizoen. Hoe gingen de trainingen, hoe is de beleving/ontwikkeling van de jeugdkeepers? Wat is hun persoonlijke indruk en de indruk van de trainers/coaches? Dit om op deze manier op algemeen niveau of op individuele jeugdkeepers niveau bij te kunnen sturen.

### 3<sup>e</sup> Overleg/ evaluatiemoment

Vindt plaats na de winterstop.

De jeugdkeepertrainer zal dan op basis van zijn eigen ervaring en de informatie verkregen van de trainer/coach van het team waarin de jeugdkeeper speelt, met behulp van een evaluatieformulier de voortgang met de individuele jeugdkeeper gaan bespreken.

### 4<sup>e</sup> Overleg/ evaluatiemoment

Vindt plaats in April.

Jeugdkeepertrainers bespreken en evalueren de voortgang van het seizoen. Hoe gingen de trainingen, hoe is de beleving/ontwikkeling van de jeugdkeepers? Wat is hun persoonlijke indruk en de indruk van de trainers/coaches? Dit om op deze manier op algemeen niveau of op individuele jeugdkeepers niveau bij te kunnen sturen.

### 5<sup>de</sup> Overleg/ evaluatiemoment

Vindt plaats aan het einde van het seizoen.

De jeugdkeepertrainer zal dan op basis van zijn eigen ervaring en de informatie verkregen van de trainer/coach van het team waarin de jeugdkeeper speelt, met behulp van een evaluatieformulier de voortgang met de individuele jeugdkeeper gaan bespreken.

Tussendoor kan er natuurlijk altijd, door jeugdkeepers, trainer/ coaches of ouders naar behoefte met de jeugdkeepertrainers en/of jeugdcoördinator keepers overlegd of gesproken worden.

## BIJLAGEN

### Bijlage 1- Jeugdreglement

#### Algemeen

- Iedere speler dient zich correct te gedragen ten opzichte van medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, leiding, trainer/coach en publiek.
- Alcoholische dranken worden alleen verstrekt vanaf 18 jaar en het gebruik hiervan in de kleedkamer is niet toegestaan. Op trainingsdagen zijn alcoholische dranken voor alle jeugdspelers verboden.
- SC Stadskanaal activiteiten gaan voor eventuele zaalvoetbalactiviteiten.
- Voetballen in een ander elftal dan je eigen elftal zonder toestemming van je trainer is niet toegestaan.
- Voetballen in een ander elftal dan je eigen elftal op verzoek van de vereniging is een verplichting; de vereniging bepaalt waar en wanneer een selectiespeler speelt.
- Iedere speler is verplicht om in het bezit te zijn van voetbalschoenen met rubberen noppen. In overleg met de trainer zijn vanaf de JO17-junioren schroefnoppen toegestaan.
- Alle mogelijk, ter beschikking gestelde kleding, trainingspakken, etc. dienen aan het eind van het seizoen te worden ingeleverd. Uiteraard ook bij het verlaten van de vereniging.
- Laat waardevolle voorwerpen thuis. Voor verlies of beschadiging ben je zelf verantwoordelijk.
- Het aanbrengen van persoonlijke of materiële schade aan leden, bezoekers, persoonlijke eigendommen, materialen en accommodatie zal op geen enkele wijze getolereerd worden. Het bestuur van SC Stadskanaal zal in dergelijke gevallen passende maatregelen nemen. Het bestuur is niet aansprakelijk voor dergelijk gedrag.
- De aanwijzingen van verantwoordelijke personen dienen altijd opgevolgd te worden.

#### Kleedkamer

- Gedraag je in de kleedkamer, zowel voor als na de training en de wedstrijd. Niet altijd kan een trainer/coach of leider daarbij zijn. Een speler mag niet langer in de kleedkamer blijven dan nodig is. Dat houdt in dat je na het omkleden naar het trainingsveld gaat. Na de training ga je douchen, omkleden en verlaat je de kleedkamer.
- De laatste twee spelers maken altijd de kleedkamer schoon. Dit geldt zowel voor trainingen als wedstrijden. Ook als we een uitwedstrijd spelen laten we de kleedkamer netjes achter. De leider is hiervoor eindverantwoordelijk.
- Douchen is verplicht! Verzorg je lichaam goed en gebruik zeep en badslippers bij het douchen. Het is niet toegestaan om een onderbroek/boxershirt tijdens het douchen te dragen, tenzij een geloofsovertuiging hieraan ten grondslag ligt. Mocht dit het geval zijn, dan dien je dit te overleggen met je jeugdtrainer.
- Roken in de kleedkamer is niet toegestaan.
- Probeer studie, werk of andere hobby's zodanig in te delen, dat je zoveel mogelijk aan je voetbalverplichtingen kunt voldoen.



## Trainingen & wedstrijden

- Iedere speler behoort op tijd aanwezig te zijn voor trainingen en wedstrijden.
- Het shirt hoort in je broek en scheenbeschermers zijn verplicht. Doe tijdens de voetbalwedstrijden de kousen omhoog en trek je broek aan op een normale hoogte. Doe zo nodig verbandgaas of schilders tape om je kousen. Andersoortig tape is verboden.
- Draag geen kettinkjes, horloges en andere voorwerpen die voor jezelf en een ander gevaar op kunnen leveren.
- Bezoek zoveel mogelijk iedere training. Je gedrag tijdens de training kan van invloed zijn op de beslissing wie er op zaterdag wisselspeler zijn.
- Als op zaterdag het programma voor de selectieteams is afgelast dan kan de trainer/coach beslissen dat er getraind wordt. Deze trainingen zijn dan verplicht.
- De training of wedstrijd gaat voor een verjaardagsfeestje, een partijtje tennis, etc.
- Er wordt ook getraind bij slechte veld- en weersomstandigheden.
- Elke speler is verplicht om tweemaal per week de groepstraining te volgen. Bij verhindering heeft de speler de plicht zich op tijd en met opgave van reden af te melden bij de trainer (dus niet via een vriendje).
- Na de trainingen dienen alle materialen weer mee terug naar het materiaalhok genomen te worden. De jeugdtrainers en -leiders zien erop toe dat de mee naar buiten genomen materialen ook daadwerkelijk weer terugkomen. Vermissingen en/of beschadigingen aan materialen dienen meteen gemeld te worden (zie hoofdstuk 1.3). De verplaatsbare doelen moeten weer worden teruggezet langs de kant van het veld, zodat de gemeente het gebruikelijke onderhoud op het sportpark kan uitvoeren.
- Verstoor geen andere teams die aan het trainen of een wedstrijd aan het spelen zijn. Loop niet over het veld dat door deze teams worden gebruikt.
- Een geblesseerde speler is verplicht om aanwezig te zijn tijdens trainingsavonden en wedstrijddagen. Hier kan vanaf gezien worden in overleg met de jeugdtrainer.

## GEDRAGSREGELS

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de ouders/verzorgers. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes:

### De ouder/verzorger/supporter:

- Is een goed supporter en geeft het goede voorbeeld door respect te hebben voor iedereen, op en om het veld.
- Blijft tijdens de wedstrijd achter de omheining. In geen enkel geval betreedt een ouder of supporter het veld tijdens een wedstrijd of training.
- Mengt zich niet in de coaching van het team.
- Houdt zich afzijdig ten opzichte van de begeleiding van het team (en komt dus ook niet in de kleedkamer tijdens de rustpauze of na de wedstrijd tenzij op uitdrukkelijk verzoek van de begeleiding).

### Van de ouders/ verzorgers wordt verwacht dat zij:

- Spelers positief aanmoedigen;
- Geen technische en tactische aanwijzingen geven.

- Geen negatief commentaar geven op medespelers van zoon of dochter, tegenstanders of scheidsrechters.
- Helpen bij het vervoer van het team naar een uit wedstrijd, als hierom wordt gevraagd.
- Ervoor zorgen dat zoon/dochter zich voldoende voorbereid op een wedstrijd en dus voldoende nachtrust heeft de dag voor de wedstrijd. Voorbereiding start doorgaans de avond voor de wedstrijd.
- Ervoor zorgen dat zoon/ dochter op tijd aanwezig is voor een training of een wedstrijd.
- Erop toezien dat zoon/ dochter zich op tijd afmeldt voor een training of een wedstrijd.
- Op tijd het contributiegeld betalen. Niet tijdig betalen van contributiegelden kan tot gevolg hebben dat zoon of dochter geen wedstrijd mag spelen.
- Eventuele kritiek, op- en aanmerkingen op training, begeleiding of organisatie kunnen melden bij de Jeugd coördinator of een vertegenwoordiger van de vereniging!

## ROOKVRIJE GENERATIE

M.i.v. het seizoen 2018- 2019 hangen er op ons sportpark borden met de tekst 'Op weg naar een rookvrije generatie'. Hiermee geven we gehoor aan de wens van een groot aantal leden om onze vereniging rookvrij te maken. Dit omdat wij er regelmatig op worden aangesproken dat er op het sportpark wordt gerookt en dat hiermee niet het goede voorbeeld aan de jeugd wordt gegeven. Er is daarom afgesproken om een anti-rookbeleid in te voeren.

We zijn hiermee aan de slag gegaan en we hebben besloten om ons als eerste voetbalvereniging in Stadskanaal aan te sluiten bij de landelijke campagne 'Op weg naar een rookvrije generatie'. Dit is een initiatief van de Hartstichting, het KWF en het Longfonds.

*Het doel van de campagne 'Op weg naar een rookvrije generatie' is om te komen tot een samenleving waarin we opgroeiende kinderen beschermen tegen tabaksrook en de verleiding om te gaan roken.*

*Roken en sporten passen niet bij elkaar. Sporten is gezond, terwijl (mee)roken erg schadelijk is voor de gezondheid. Vaak wordt erbuiten nog gerookt op de sportvereniging. Terwijl veel kinderen een groot deel van hun tijd daar doorbrengen.*

*Een rookvrij sportterrein geeft kinderen het goede voorbeeld en biedt hun een gezonde omgeving om te sporten. Het draagt bovendien bij aan het realiseren van de Rookvrije Generatie. Een generatie kinderen die volledig rookvrij kan opgroeien.*

Het anti-rookbeleid is erop gericht om roken op ons sportpark, met name tijdens jeugdtrainingen, jeugdwedstrijden of jeugdactiviteiten tegen te gaan. Hierbij vertrouwen wij op de eigen verantwoordelijkheid van de rokers.

Het betreft een richtlijn en er zullen daarom geen sancties uitgedeeld worden. Het bestuur hoopt wel dat iedereen zich aan het opgestelde beleid zal houden en verwacht dat mensen elkaar hierop zullen aanspreken.

Als je vragen en/of opmerking hebt, dan kun je terecht bij onze Coördinator Rookvrije Generatie, Marloes. Je kunt haar mailen op [waariedereenmeespeelt@scstadskanaal.nl](mailto:waariedereenmeespeelt@scstadskanaal.nl)

## ALCOHOL EN DRUGS

Het geven van het goede voorbeeld door volwassenen is van groot belang. Alcohol en welke vorm van verdovende middelen schaden onze gezondheid. Gebruik ze met mate of helemaal niet.

Gebruik van alcohol en verdovende middelen, in de kleedkamers, dug-out, gangen en kantine is verboden. Wees ervan bewust dat het gebruik van alcohol en tabak in het bijzijn van kinderen een slecht voorbeeld is voor onze jeugd.

Alcohol wordt niet verkocht aan jongeren onder de 18 jaar.

Drugsbezit, drugsgebruik en alcohol in en om het sportveld is verboden en zal direct leiden tot een verwijdering van de persoon in kwestie van het veld of het complex.

Bovendien wordt deze persoon ook onmiddellijk geschorst tot er een definitieve sanctie is uitgesproken.

Discriminatie, schelden, grof taalgebruik, treiteren, pesten, irriteren of kwetsen van wie dan ook wordt niet geaccepteerd en kunnen aanleiding zijn voor sancties.

Vechtpartijen (zowel tijdens de training, wedstrijden als daarbuiten) zijn uit den boze en zullen intern behandeld worden, evenals de hieruit voortvloeiende sanctie.

## SANCTIES

Overtredingen van de gedragsregels leiden tot sancties, opgelegd door de vereniging. Afhankelijk van de ernst van de overtredingen worden passende maatregelen genomen.

Sancties worden naar omstandigheden en leeftijd aangepast. Er zal zoveel mogelijk gezocht worden naar passende taakstraffen die overeenkomen met het geconstateerde gedrag.

De sancties worden bepaald en uitgesproken door het Jeugdcommissie en het Hoofdbestuur van de club en betrokken persoon wordt hiervan persoonlijk via mail, telefoon, post of andere manier op de hoogte gebracht. Tegen een uitgesproken sanctie kan geen beroep worden aangetekend. Het niet aanvaarden van de sanctie kan uitsluiting tot gevolg hebben.

### 1. Waarschuwen (trainer):

Niet komen trainen, zonder afmelding  
Niet luisteren op de trainingen  
Niet opvolgen van oefeningen bij de training  
Sanctie: waarschuwing

### 2. Alternatieve straf (trainer – teruggkoppelen coördinator)

Niet accepteren leiding  
Onverantwoord gedrag  
Verbaal geweld tegen scheidsrechter  
Negatief vertegenwoordigen van de vereniging  
Pesten van medespelers of tegenstander  
Sanctie: assisteren bij activiteiten

**3. Officiële waarschuwing (trainer – terugkoppelen coördinator)**

Herhaaldelijk te laat komen op de trainingen

Niet komen trainen (herhaaldelijk) zonder afmelding

Niet komen opdagen voor de wedstrijden zonder afmelding

Sanctie: schorsing 2 wedstrijden

**4. Uitsluiten van een lid voor een bepaalde tijd (coördinator)**

Al het voorgaande in het zoveelste herhalingsvandalisme.

Sanctie: minimaal 3 maanden.

**5. Uitsluiten van een lid voor onbepaalde tijd (coördinator)**

Wangedrag, fysiek of verbaal, tegen KNVB-officials enz.

Sanctie: minimaal 6 maanden

**6. Royement van een lid (Hoofdbestuur)**

Hier moet dus vooral bij sanctie 5 genoemde feiten zo zwaar zijn dat het bestuur de zwaarste sanctie op zal leggen.

Sanctie: Royement

**Bijlage 2- Overlegmomenten**

Naam	Frequentie	Genodigden	Organisator	Opmerking
De Aftrap	1 keer per jaar	Alle vrijwilligers, alle jeugdtrainers, jeugdleiders en alle jeugdleden	JCT	Vlak voor de seizoenstart
Ouderavond	1 keer per jaar	Alle ouders per team	Jeugdtrainer/leider	Vlak voor de seizoenstart
Team aftrap	1 keer per jaar	Alle spelers per team	Jeugdtrainer/leider	Vlak voor de seizoenstart. Uitreiking Teamboek
Hoofdbestuur	Elke 3 weken gedurende het seizoen	Leden van het hoofdbestuur	Voorzitter	
Jeugdcommissie	Elke 2 weken gedurende het seizoen	Jeugdcommissie leden + eventuele genodigden	Jeugdcommissie	
Technische staf	Elke 2 weken gedurende het seizoen	Hoofdtrainer, Trainer 2 <sup>e</sup> elftal en Trainer JO19	Hoofdtrainer	
JCT	Elke 4 weken gedurende het seizoen	JCT leden + eventuele genodigden	JCT	
Jeugdtrainers overleg	Elke 6 weken gedurende het seizoen	JCT leden, Afvaardiging Jeugdcommissie en alle jeugdtrainers	JCT	
Jeugdleiders vergadering	4 keer per jaar	Jeugdcommissie leden, JCT en alle jeugdleiders	Jeugdcommissie	
Algemene Leden Vergadering	1 keer per jaar	Alle leden	Hoofdbestuur	

Voorafgaande aan deze bijeenkomsten wordt een agenda samengesteld en aan de genodigden verstuurd. Van alle vergaderingen wordt een verslag gemaakt en aan de genodigden en aan het Hoofdbestuur of Jeugdcommissie verstrekt. Agenda en verslag gelden niet voor de 'ouderavond' en de 'team aftrap'. Privacygevoelige informatie wordt niet herkenbaar of negatief genotuleerd. In vergaderingen wordt over kinderen gepraat. Soms moet je keuze maken waarom iemand wel en iemand niet naar een bepaald team gaat. De deelnemers van de vergadering brengen persoonlijke standpunten niet naar buiten. Na de vergadering verwoorden ze het standpunt van de vergadering.

## Bijlage 3- Leeftijdskenmerken

### JO7-8-9 en 10 groep (5-8 jaar)

#### Doelstelling voetbaltraining

Door te spelen wennen aan voetbal

#### Leeftijdskenmerken

- Speels, veel bewegingsdrang
- Snel afgeleid, geen concentratie
- Weinig sociaal
- Voetbal wordt nog als avontuur gezien
- Het balgevoel is nog zwak ontwikkeld
- Weinig kracht en uithoudingsvermogen

#### Trainingsaccenten

Er wordt altijd getraind, tenzij het JCT besluit dat er niet getraind kan worden, door bijvoorbeeld extreme weersomstandigheden

- Veel wennen aan de bal via kleine partijspelen
- Laat in alle technische basisvaardigheden veel bewegingservaring opdoen: trappen, dribbelen, drijven en het duel 1:1
- Geef ruimte voor eigen ontdekkingen
- Laat veel scoren door de doelen groot te maken
- Het zelf goed voordoen is belangrijk
- Het ervaren van voetbalspelregels

#### Algemeen

Kinderen in de JO7-8-9 en 10 -leeftijd moeten het voetballen nog helemaal leren spelen. Zij moeten wennen aan typische voetbaleigen zaken als bal, medespelers, tegenstanders, scoren, regels, beperkte ruimte. Voor een JO7-8-9 en 10 -speler levert de bal de meeste weerstand op, hoe en waar de bal te raken, hoe en waar te gaan staan, enzovoort. De speler moet wennen aan het gedrag van de bal onder alle omstandigheden. Alles staat in het teken van het ontwikkelen van het gevoel voor de bal. Winnen of verliezen wordt door de grote groep niet altijd als belangrijk ervaren. De spelvreugde is erg belangrijk. Geef elke speler aandacht en niet alleen de 'talenten'.

## JO11/12-groep (9-11 jaar)

### Doelstelling voetbaltraining

Door veel te spelen wennen aan het voetbal

### Leeftijdskenmerken

- Tonen al wat meer sociaal gedrag
- Snel afgeleid
- Hebben wel oor voor voetbal, nemen ook dingen op en trachten oefeningen ook goed uit te voeren, vooral met de bal
- Beseffen ook dat er taken uitgevoerd moeten worden
- Leergevoelig voor balgevoel

### Trainingsaccenten

- Leren ervaren wat teamsport betekent
- Het 'speelse' karakter mag niet ontbreken
- Veel balcontacten, want de lichaamscoördinatie verbetert langzaam evenals het balgevoel
- Probeer veel voetbalvaardigheden de revue te laten passeren: trappen, passen, aan- en meenemen van de bal, de bal veroveren in het duel 1:1
- Veel spel- en wedstrijdvormen; het samenspelen en het vrijlopen ervaren
- Allerlei kleine partijspelen: doelpunten maken en voorkomen

## 4.4.3 JO13-groep (12 jaar)

### Doelstelling voetbaltraining

Leren voetballen door te spelen

### Leeftijdskenmerken

- Goed gebouwd; harmonie waardoor goede coördinatie aanwezig is; ook toenemende kracht
- Grote, snelle leergierigheid
- Willen zich laten gelden
- Toenemende kritiek op zowel eigen als andermans kunnen
- Bewegingsdrang is groot; middelmatige duurbelasting tot ongeveer 20 minuten is mogelijk
- Er wordt meer groepsbewust gedacht
- Navolging van hedendaagse idolen: Ronaldo, Neymar, Messi, Neuer
- Er wordt al prestatie vergelijkend gedacht.

### Trainingsaccenten

- Laat alle technische voetbalvaardigheden vooral naar goede voorbeelden oefenen; dit is de ideale leeftijd voor: passen, trappen, dribbelen, drijven, aan- en meenemen van de bal, koppen, inwerpen, bal veroveren, schouderduw, sliding, tackle, kappen, draaien en passeerbewegingen
- Duel 1:1
- Positiespelen: 3:1, 4:2, en 5:2
- Partijspelen waarin te denken valt aan de noties 'bij balbezit vrijlopen' en 'bij balverlies dekken'
- Belicht de posities tijdens partijspelen: wat wordt verlangd op elke positie?
- Besteed ook aandacht aan de algehele lichaamsvorming.



#### 4.4.4 JO14/15-groep (13-14 jaar)

##### *Doelstelling voetbaltraining*

Benader nu de wedstrijd

##### *Leeftijdskenmerken*

- De puberteit gaat beginnen; hierdoor ontstaan spanningen en is de speler met zichzelf bezig (er ontstaat ook interesse voor andere zaken)
- Soms snelle lichaamsgroei, disharmonie (stuntelig/slungelachtig); hierdoor is de speler maar beperkt belastbaar en ook blessuregevoelig, speciaal ten aanzien van de aanhechtingen van de spieren
- De leergierigheid kan ontbreken; ook de stemming is aan schommelingen onderhevig
- Kan zich al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes
- Prestatief gezien kan er sprake zijn van een tijdelijke achteruitgang, doordat de coördinatie ontbreekt
- Interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten

##### *Trainingsaccenten*

- Laat alle technische voetbalvaardigheden in wedstrijd situaties oefenen (grotere handelingsnelheid plus weerstand)
- Heb oog voor individuele tekortkomingen en problemen; de resultaten zijn twijfelachtig en de verwachtingen mogen niet te hoog zijn
- Geen specifieke krachttraining
- Aanleren rekoefeningen
- Allerlei positie- en partijspelen
- Belicht de posities en taken van de spelers tijdens de
- Belicht de spelhervattingen (inworp, doeltrap, aftrap, vrije trap (direct en indirect), en corner)
- Besteed aandacht aan motivatie, (spel)plezier, individueel en als groep
- Laat de spelers mee denken, mee praten en als het kan meebeslissen

#### 4.4.5 JO16/17-groep (15-16 jaar)

##### *Doelstelling voetbaltraining*

Presteren tijdens de wedstrijd

##### *Leeftijdskenmerken*

- Het begin van een harmonische lichaamsgroei; de omvang van kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd worden en ook de techniektraining zal weer meer resultaten opleveren
- Ook hier kunnen nog puberteitsproblemen aanwezig zijn, zie C-groep
- Er is sprake van een toenemende zelfkritiek; let op het stimuleren van zelfvertrouwen
  
- Geschikt voor prestatief denken
- Er is sprake van een betere verhouding met het gezag; ook de emoties passen zich aan
- Willen ook verantwoording hebben
- Er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team

*Trainingsaccenten*

- Technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijdssituaties
- Tactische trainingvormen zijn toepasbaar: aanval tegen verdediging, counter, pressing, hoog/laag tempo, buitenspel, enzovoort
- Specifieke trainingvormen gericht op snelheid, kracht, uithoudingsvermogen zijn mogelijk
- Toepassing van de rekoefeningen
- Taakverdeling binnen het elftal, toepasbare wedstrijd tactiek

**4.4.6 JO19-groep (17-18 jaar)***Doelstelling voetbaltraining*

Een topprestatie nastreven

*Leeftijdskenmerken*

- Wat de mogelijkheden van de speler zijn, wordt dikwijls bepaald door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht, incasseringsvermogen, enzovoort)
- Verbetering is nog mogelijk door doelbewuste en methodisch geplande training
- Het karakter stabiliseert zich
- Zelfkritiek is aanwezig; niet alleen de groep is belangrijk maar ook het eigen ik
- Willen verantwoording samendragen
- Willen presteren en zich doen gelden

*Trainingsaccenten*

- Naar gelang het aantal trainingsuren zijn alle vaardigheden te leren
- Automatisering van alle technische vaardigheden in spel-, oefen- en wedstrijdssituaties
- Ruimte voor individuele trainingen, zoals speciale technische vaardigheden: verre inworp, corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats, 1-2 combinaties, enzovoort
- Wedstrijdtactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen
- Conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en controle hierop
- Op tijd aandacht besteden aan overgang naar senioren

**4.4.7 Keepers**

We streven ernaar dat de keepers 1 per week (een deel van de training) afzonderlijk van de groep traint, om met een keeperstrainer specifieke keeperstrainingen te krijgen. Verder is het belangrijk om keepers zoveel mogelijk de reguliere trainingen te volgen. In een training zijn namelijk voldoende voorwaarden aanwezig om dit te oefenen.

## Bijlage 4- Inhoud training

Elke training moet volgens de KNVB aan de volgende voorwaarden voldoen

### *Voetbaleigen bedoelingen*

Zorg dat een training of oefening zoveel mogelijk lijkt op het spelletje voetbal. Dus zo veel mogelijk met de bal werken en elementen van samenspelen, doelgerichtheid en doelpunten maken of voorkomen in de oefenstof verwerken.

### *Veel herhalingen*

Doen, doen en nog eens doen. Oefening baart kunst is waar! Zorg er dus voor dat de kinderen *zoveel* mogelijk balcontact hebben (ieder kind een bal), *geen* lange wachttijden (geen rijen bij het afwerken!) en veel beurten geven zodat ze veel kunnen oefenen. Zorg hierbij voor een goede planning en organisatie, denk er dus van tevoren over na. En niet elke training hoeft altijd weer anders te zijn.

### *Rekening houden met de groep*

Wanneer een trainer training geeft, moet hij weten wie hij voor zich heeft staan, en daar zijn training en oefenstof op richten. Houd er rekening mee wat ze al wel of niet (hoeven te) kunnen en of ze wel openstaan voor bijvoorbeeld overspelen. Bijvoorbeeld JO8-9-pupillen hebben vaak al zoveel moeite met de bal, dat overspelen te veel gevraagd is: ze zijn al blij als de bal geraakt wordt. Bij tweedejaars JO11- spelers bijvoorbeeld mag je meer van de spelers verwachten.

### *Juiste coaching*

De trainer moet de kinderen op de juiste manier bij het trainen betrekken. Niet alleen maar opdrachten laten uitvoeren: laat ze weten waarom, laat ze zelf mee ontdekken wat het voor nut heeft: stel vragen, laat ze zelf oplossingen bedenken.

### **Opbouw training**

Om het leerproces tijdens een training te verbeteren is het verstandig een training goed op te bouwen. Dat heeft wel voorbereiding nodig, dit kan niet "even op het veld". Eerst moet gekeken worden naar de groep: wie train je, welke leeftijd, welk niveau. Daarna moet duidelijk zijn wat het probleem in de wedstrijden of van de spelers is. Vervolgens komt daar een doelstelling uit voor je training. Daarna wordt er oefenstof gezocht of bedacht die ervoor kan zorgen dat de doelstelling gehaald kan worden. Dan wordt de training uitgevoerd, met het accent van het coachen op de doelstelling. Na de training moet er ook altijd gecontroleerd worden: hebben de oefeningen inderdaad geholpen om een deel van het voetbalprobleem op te lossen?



Om een training werkbaar te maken wordt hij opgedeeld in een aantal fases:

- 1) De warming-up
- 2) De oriëntatiefase
- 3) De oefen-/leerfase
- 4) De toepassing fase
- 5) Afsluiting



1) *De warming-up*

De warming-up hoeft geen professionele warming-up te zijn met warmlopen, rekken etc. Bij pupillen is het belangrijker dat ze eerst even uitrazen en geconcentreerd en gemotiveerd aan de training kunnen beginnen. Spelletjes als tikkertje en dergelijke zijn hiervoor goed te gebruiken, maar probeer zoveel mogelijk de bal in het spel te betrekken (5-10 min.)

2) *De oriëntatiefase*

In de oriëntatiefase wordt een eerste aanzet gegeven tot de doelstelling van de training: relatief lichte oefenstof, waar meestal op technische aspecten gewezen kan worden. (10-15 min.)

3) *De oefen-/leerfase*

In de oefen-/leerfase zitten 1 of 2 belangrijke oefeningen waaruit de doelstelling van de training heel duidelijk naar voren komt. Deze sluit deels aan op de oriëntatiefase. Meestal worden in deze fase afwerkvormen, positiespelen of kleine partijspelen gebruikt. (20-25 min.)

4) *De toepassingsfase*

Bij de toepassingsfase moet het geleerde in de praktijk worden toegepast: dat betekent een partijspel. Vaak kunnen de regels hierbij aangepast worden, zodat er extra nadruk op de doelstelling kan worden gelegd. (15-20 min.)

5) *De Afsluiting*

Tijdens de afsluiting praat de trainer met zijn spelers ter afscheid, geeft complimentjes over de inzet en informatie over de volgende training of wedstrijd. Ook kan de trainer controleren of zijn spelers iets geleerd hebben. Deze tijd kan ook gebruikt worden om iedereen mee te laten helpen de materialen op te laten ruimen (5 min.).



Om dit vrij theoretische verhaal wat duidelijker te maken hier een voorbeeld:  
Een trainer van een JO11-elftal (8 spelers) ziet bij de wedstrijd dat zijn spelers bij een 1:1 duel geen actie kunnen maken. Daar wil hij graag iets aan doen. Hij formuleert de doelstelling voor zijn training als volgt: "Het verbeteren van de individuele actie." Zijn training bouwt hij als volgt op.

*Warming-up:* overlooptje

*Oriëntatiefase:* Elkaar na-apen; tweetallen lopen achter elkaar aan, de voorste maakt een schijnbeweging, de tweede moet hem nadoen.

*Oefen-/leerfase:* Een afwerkvorm waarbij steeds een 1:1 situatie voorkomt en de speler een actie moet maken (ook zou hier bijvoorbeeld een 1:1 toernooitje goed passen).

*Toepassingsfase:* een partijtje 4:4 waarbij gescoord kan worden door over de achterlijn te dribbelen.

Na afloop vraagt hij zijn spelers wat ze geleerd hebben en hij vertelt hoe laat de spelers aankomende zaterdag aanwezig moeten zijn. Samen ruimen ze de spullen op. Eenmaal klaar met trainen gaat de trainer voor zichzelf na welke oefeningen wel of niet goed liepen en waar dat aan lag. En bekijkt hij of er inderdaad door spelers is geleerd wat hij wilde.



## Bijlage 5- Activiteiten KNVB en BVO's

### *Informatieverstrekking*

Het komt regelmatig voor dat jeugdspelers van SC Stadskanaal worden uitgenodigd om deel te nemen aan wedstrijden en trainingen van de KNVB-selecties en BVO's (Betaald Voetbal Organisatie). De jeugdspelers van SC Stadskanaal zijn in deze gevallen verplicht om hun trainer/coach hiervan in kennis te stellen. Deze deelt op zijn beurt aan het JCT mede dat speler X deelneemt aan een dergelijke activiteit.

Het kan ook zijn dat SC Stadskanaal eerder bericht ontvangt dan de speler zelf. In dit geval stelt het JCT de trainer/coach op de hoogte die op zijn beurt de betreffende speler informeert.

### *Toestemming*

Als een speler wordt uitgenodigd door een BVO dient hij vooraf schriftelijk toestemming te hebben van de vereniging. Ook wordt de BVO schriftelijk op de hoogte gesteld van het meetrainen en/of spelen van wedstrijden door een speler van SC Stadskanaal.

Als een speler om wat voor reden ook geen toestemming krijgt van SC Stadskanaal is hij niet gerechtigd te trainen of te spelen voor een BVO.

### *Samenvallen van verschillende activiteiten*

Het kan voorkomen dat een wedstrijd of een training bij de KNVB of een BVO samenvalt met de training van SC Stadskanaal. Het is in deze gevallen geoorloofd om een keer per week een training bij SC Stadskanaal te missen door deelname aan een activiteit bij de KNVB of een BVO. Een jeugdspeler van SC Stadskanaal zal dus altijd minimaal één training per week bij zijn eigen team moeten volgen, wil hij bij de wedstrijd in diezelfde week in de basis opgesteld worden.

SC Stadskanaal verwacht van zijn jeugdspelers dat zij een competitie- of bekerwedstrijd laten prevaleren boven KNVB-activiteiten. Bij het samenvallen van bovengenoemde activiteiten kan de speler via zijn trainer/leider contact opnemen met de wedstrijdsecretaris. Deze zal dan via de jeugdsecretaris in overleg treden met de KNVB en proberen tot een oplossing te komen. Bij oefenwedstrijden van SC Stadskanaal ligt de keuze bij de speler zelf.

## Bijlage 6 – Faciliteiten binnen de vereniging

### 6.1 Trainen op verschillende ondergronden

SC Stadskanaal heeft de beschikking over een kunstgrasveld, velden met 'gewoon gras' en heeft de beschikking over een voetbalkooi met beton als ondergrond.

De teams trainen normaliter 2x per week. Er wordt door elk team tenminste 1x per week op kunstgras getraind en 1x per week op gewoon gras. Dit is niet alleen vanwege het feit dat alles eerlijk wordt verdeeld, maar heeft ook als doel om kinderen op diverse ondergronden te laten trainen.

In de wintermaanden, wanneer de velden onbespeelbaar zijn, zal de club trachten zalen af te huren, zodat onze jeugdteams in de zaal kunnen trainen.

### *Waarom trainen op verschillende ondergronden?*

Dit is een middel waarmee de noodzaak ontstaat om spelers op voetbaltechnisch, fysiek en cognitief niveau breder te ontwikkelen. Het doel is om spelers spelbegrip te laten ontwikkelen. Daarvoor zijn cognitieve vaardigheden en spelintelligentie nodig.

## 6.2 Videoanalyse

Vanaf begin 2025 heeft SC Stadskanaal weer de beschikking over een geavanceerd videoanalyse systeem. Binnen SC Stadskanaal wordt videoanalyse ingezet vanaf JO13 en in beginsel alleen voor de selectieteams. Het doel van videoanalyse is het ondersteunen van effectieve ontwikkeling. Complete wedstrijden, maar ook specifieke momenten in wedstrijden –en/of trainingen kunnen worden teruggekeken met het team, maar ook met spelers individueel. Ervaring leert dat elk individu een wedstrijd anders beleeft. Beelden liegen niet en videoanalyse is dus een uitstekend middel om een speler te helpen in zijn of haar ontwikkeling als voetballer. De speler zal leren om betere keuzes te maken in bepaalde situaties. Wanneer een trainer gebruik wenst te maken van de camera om een wedstrijd of training te filmen, dan dient er contact opgenomen te worden met Jochen van Sleen.

Afspraken over het gebruik van de camera:

- Zodra de camera beschikbaar is zal het eerste elftal intensief gebruik maken van de camera. Dit geldt in ieder geval voor elke thuiswedstrijd.
- In de opstartfase zal ook JO13-1 elke thuiswedstrijd gebruik maken van de camera;
- Jarno Ruiters en Jochen van Sleen zullen de trainers van de overige selectieteams intensief ondersteunen, zodat ook zij z.s.m. elke thuiswedstrijd gebruik kunnen maken van de camera;
- Na het eerste seizoen gebruiken alle selectieteams tijdens thuiswedstrijden de camera;
- Wanneer overige teams gebruik willen maken van de camera, kan dit pas na overleg en toestemming van Jochen van Sleen;
- Alle trainers van de selectieteams zijn verplicht gebruik te maken van de camera volgens het beleid van SC Stadskanaal.

## 6.3 Fitnessruimte/krachthonk

Medio 2025 zal er een nieuwe fitnessruimte/krachthonk worden gerealiseerd. Doel van deze ruimte is om voetballers in de bovenbouw van de jeugdopleiding de mogelijkheid te bieden om naast de voetbalspecifieke trainingen ook te werken aan de persoonlijke fysieke ontwikkeling. Kracht en snelheid worden steeds belangrijker in het hedendaagse voetbal. Daarom zal er gebruik gemaakt kunnen worden van onze fitnessruimte onder begeleiding van een fysiektrainer die voetbalspecifieke krachttraining zal geven aan spelers. Het is dus niet simpel aan gewichten hangen, maar alles is gericht op oefeningen die bijdragen aan de ontwikkeling als voetballer.

## 6.4 Kleding

Alle (jeugd)leden krijgen, wanneer zij lid zijn geworden van SC Stadskanaal, een voetbaltas en een presentatiepak in bruikleen. Tijdens wedstrijden dragen de spelers een tenue (shirt, broekje, kousen) van de club.

Op wedstrijddagen is het **verplicht** om het presentatiepak te dragen.

Wanneer het lidmaatschap wordt opgezegd dient de voetbaltas en het presentatiepak te worden ingeleverd bij de trainer, die er weer zorg voor draagt dat het bij de daarvoor verantwoordelijke persoon terecht komt.

## 6.5 Teambudget

Alle teams binnen SC Stadskanaal krijgen vanuit de club een bedrag van €150,- per seizoen die ingezet kan worden voor bijvoorbeeld een teamuitje. Voorwaarde is wel dat de ouders van het team (t/m JO15) en spelers als team vanaf JO17 t/m de Senioren aan hun verplichting als vrijwilliger voldoen (o.a. bardienst).

## Bijlage 7 – Fysiek model binnen de jeugdopleiding

Binnen SC Stadskanaal zijn we ons ervan bewust dat fysieke kwaliteiten nodig zijn om uiteindelijk een goede prestatiespeler te zijn. Maar wat is nu fysiek?

We richten ons op het beter bewegen als voetballer, goede motorische vaardigheden en veelzijdig bewegen. Daarnaast is het natuurlijk belangrijk dat de speler steeds vaker de vereiste voetbalhandelingen kan uitvoeren.

Dit wordt gedurende de opleiding steeds specifieker gemaakt naar gerichte voetbalfysieke vormen en in de eindfase van de opleiding naar het verkrijgen van meer vermogen.

Dit alles wordt gemonitord door een team van deskundigen van Fysiotherapie MSK.

Hieronder een overzicht van de fysieke componenten:

**Lenigheid > UHV > Kracht > Coördinatie > Snelheid**

Deze componenten zijn ook weer onder te verdelen in verschillende sub- componenten (voorbeeld: snelkracht – kracht UHV – maximaal kracht)

### Hoe bouwen we het fysieke traject voor een SC Stadskanaal speler?

#### Onderbouw:

- In de onderbouw wordt gestart met testen van motorische vaardigheden
- Wanneer we te maken hebben met een ‘slechte beweging’ wordt er door fysiotherapie MSK specifieke begeleiding aangeboden;
- Trainers gebruiken wekelijks een deel van de warming-up voor een ander bewegingspatroon dan voetbal. Denk hierbij aan een andere sport of ASM (Athletic Skills Model);
- Veel variëren in oefeningen en ruimtes, zodat er een groot adaptiecapaciteit ontstaat (gedrag dat goed is aangepast aan bepaalde omstandigheden);
- Spelers stimuleren om meer en anders te sporten buiten de trainingen van SC Stadskanaal

#### Middenbouw:

- Screening door de deskundigen van fysiotherapie MSK in specifieke voetbalvormen. Hier komen adviezen uit voor trainingen, maar ook blessurepreventie en waar nodig specifieke begeleiding of ‘extra huiswerk’ met oefeningen;
- In trainingen wekelijks aandacht voor vormen in de warming-up ter blessurepreventie en coördinatie en lenigheid in de groeifase van spelers;
- Begin maken met het zogenaamde ‘corestability’ programma. Ook veel vormen ter bevordering van het start –en versnellingsvermogen;
- Begin maken van de specifieke voetbalconditie door middel van het programma van de KNVB, het vaker en beter volhouden van voetballen door te voetballen in de diverse partijvormen (4v4, 7v7, 9v9)

*Bovenbouw:*

- Testen gericht op voetbalconditie en kracht en vermogen (sprongtesten) door fysiotherapie MSK. Hieruit komen weer adviezen voor een juist programma;
- Trainer implementeert een voetbalconditieprogramma in zijn planning. Daarnaast in de warming-up regelmatig coördinatie en lenigheidsvormen. Ook vormen ter bevordering van de explosiviteit;
- Spelers krijgen huiswerk mee ter blessurepreventie of ter bevordering van het explosief vermogen
- Trainer geeft voldoende adviezen voor een gezonde leefstijl in combinatie met voetballen in de opleiding van SC Stadskanaal

