



**Doorschuifbeleid Jeugd
JO12 t/m JO19**

Individuele ontwikkeling als uitgangspunt

Seizoen 2026/2027

1. Doel van het doorschuifbeleid

Het doorschuiven van jeugdspelers naar een oudere leeftijdsgroep is geen beloning en ook geen oplossing die uitsluitend wordt ingezet omdat een speler fysiek te sterk is voor zijn huidige team. Het doel is om iedere speler op het niveau en in de omgeving te laten trainen en spelen waar zijn of haar totale ontwikkeling op dat moment het beste wordt gestimuleerd.

Daarom wordt iedere mogelijke doorschuiving beoordeeld vanuit meerdere ontwikkelingsgebieden. Een speler wordt pas doorgeschoven wanneer het totaalbeeld daarvoor voldoende aanleiding geeft en de verwachte meerwaarde groter is dan de mogelijke nadelen.

2. Uitgangspunten

- De individuele ontwikkeling van de speler staat centraal; het teambelang wordt meegewogen, maar is niet doorslaggevend.
- Leeftijd alleen bepaalt niet waar een speler het beste tot zijn recht komt.
- Fysieke voorsprong of achterstand is slechts één onderdeel van de beoordeling.
- Technische, tactische, mentale, sociale en fysieke ontwikkeling worden in samenhang bekeken.
- Trainingsniveau, wedstrijdniveau en speelminuten worden afzonderlijk beoordeeld.
- Een speler hoeft niet direct volledig over te gaan: tijdelijk meetrainen of incidenteel meespelen kan een tussenstap zijn.
- Doorschuiven moet leiden tot voldoende uitdaging én voldoende kans op succes, vertrouwen en speelminuten.
- Besluiten worden periodiek geëvalueerd en kunnen worden teruggedraaid wanneer dit beter is voor de ontwikkeling.

3. Ontwikkelingsgebieden per speler

Aspect	Waar kijken we naar?
Techniek	Balbeheersing, eerste aanname, passing, dribbel, afwerken, handelingssnelheid en technische uitvoering onder druk.
Tactiek / spelinzicht	Positiespel, keuzes met en zonder bal, herkennen van ruimtes, omschakelen, taakdiscipline en begrijpen van de speelwijze.
Fysiek	Snelheid, kracht, explosiviteit, belastbaarheid, motoriek, groeifase en het omgaan met fysieke weerstand.
Mentaal	Weerbaarheid, concentratie, omgaan met fouten, prestatiedruk, discipline, leerhouding, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.
Sociaal-emotioneel	Gedrag in de groep, aansluiting bij oudere spelers, communicatie, zelfstandigheid, plezier en gevoel van veiligheid.
Trainingshouding	Intensiteit, coachbaarheid, aanwezigheid, inzet, ontwikkelbaarheid en het toepassen van feedback.
Wedstrijdimpact	Invloed op wedstrijden, tempo aankunnen, beslissingen onder weerstand, dominant zijn of juist onvoldoende uitgedaagd worden.
Potentie / perspectief	Verwachte ontwikkellijn, positie, toekomstig selectieniveau en de vraag of een zwaardere omgeving de ontwikkeling versnelt.

4. Beoordelingsschaal

Per ontwikkelingsgebied wordt de speler beoordeeld op een schaal van 1 t/m 5. De score is geen rapportcijfer, maar een hulpmiddel om het gesprek objectiever te maken en ontwikkeling over tijd zichtbaar te maken.

Score	Betekenis
1	Duidelijk onder het gewenste niveau / vraagt extra ondersteuning
2	Nog onvoldoende stabiel voor een zwaardere omgeving
3	Passend bij huidige leeftijdsgroep
4	Bovengemiddeld; laat structureel zien meer uitdaging aan te kunnen
5	Zeer sterk; huidige omgeving biedt op dit aspect structureel te weinig uitdaging

5. Mogelijke ontwikkelroutes

A. Huidige team: Speler blijft volledig bij de eigen leeftijdsgroep; ontwikkelpunten worden gericht aangepakt.

B. Extra meetrainen: Speler blijft wedstrijden spelen in het eigen team, maar traint periodiek mee met een hoger team.

C. Incidenteel meespelen: Speler krijgt geselecteerde wedstrijden/minuten bij een hoger team naast het eigen programma.

D. Structureel hybride: Speler traint en/of speelt structureel verdeeld over twee teams, met duidelijke afspraken over belasting en prioriteit.

E. Volledig doorschuiven: Speler gaat structureel naar de oudere leeftijdsgroep omdat dit aantoonbaar de beste ontwikkelomgeving is.

6. Besliscriteria voor structureel doorschuiven

Een structurele doorschuiving wordt niet gebaseerd op één hoge score. Het totaalbeeld moet overtuigend zijn. Als richtlijn geldt dat de speler op meerdere gebieden bovengemiddeld functioneert en geen zwaarwegende belemmering laat zien op mentaal, sociaal-emotioneel of belastbaarheidsgebied.

- Technisch en tactisch voldoende basis om het hogere tempo te verwerken.
- Mentaal voldoende weerbaar en coachbaar.
- Sociaal-emotioneel passend bij de oudere groep.
- Fysiek voldoende belastbaar; rekening houden met biologische ontwikkeling en groeifase.
- Reële verwachting van voldoende trainingsprikkel én betekenisvolle wedstrijdminuten.
- De speler staat positief tegenover de stap; ouders/verzorgers worden meegenomen, maar de voetbalinhoudelijke beoordeling blijft leidend.
- Er is een concreet ontwikkeldoel voor de doorschuiving: wat willen we dat de speler daar leert?

7. Procedure

1. Signaleren – Trainer, coördinator, HJO/VTZ of andere technische functionaris signaleert dat een speler mogelijk meer of andere uitdaging nodig heeft.

2. Individueel beoordelen – De speler wordt op alle ontwikkelingsgebieden ingevuld in het spelersprofiel.

3. Overleg – Trainer huidige team, trainer hogere team en verantwoordelijke technische functionaris bespreken het totaalbeeld.

4. Proefperiode – Bij twijfel of als tussenstap volgt bij voorkeur 3-6 weken meetrainen/meespelen met vooraf vastgelegde doelen.

5. Besluit – De verantwoordelijke technische lijn bepaalt de route en legt de afspraken vast.

6. Evaluatie – Na circa 4-6 weken wordt geëvalueerd met speler en trainers. Daarna minimaal twee keer per seizoen.

8. Individueel spelersprofiel – doorschuifkaart

Dit formulier wordt per speler ingevuld en vormt de basis voor het besluit en de latere evaluatie.

Naam speler		Geboortedatum	
Huidig team		Positie(s)	
Beoordelingsdatum		Beoordelaars	
Voorgestelde route		Evaluatiedatum	

Ontwikkelingsgebied	Score 1-5	Sterke punten	Ontwikkelpunt	Onderbouwing / voorbeeld
Techniek				
Tactiek / spelinzicht				
Fysiek				
Mentaal				
Sociaal-emotioneel				
Trainingshouding				
Wedstrijdimpact				
Potentie / perspectief				

Aanvullende afweging

Welke concrete uitdaging mist de speler momenteel?

.....

Wat moet de speler in de hogere omgeving leren?

.....

Hoeveel speelminuten zijn daar realistisch?

.....

Wat betekent de stap voor zelfvertrouwen, plezier en sociale aansluiting?

.....

Is extra meetrainen voldoende, of is structureel doorschuiven nodig?

.....

Zijn er aandachtspunten rond groei, belasting of herstel?

.....

Eindadvies

☐ Blijft in huidig team

☐ Extra meetrainen

☐ Incidenteel meespelen

☐ Structureel hybride programma

☐ Volledig doorschuiven

Motivering:

.....

.....

.....

9. Bewaking en evaluatie

Doorschuiven is nooit automatisch definitief. De technische staf bewaakt of de gekozen route daadwerkelijk meer ontwikkeling oplevert. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar prestaties, maar ook naar plezier, zelfvertrouwen, speelminuten, belasting, trainingshouding en sociale aansluiting. Terugschakelen naar de eigen leeftijdsgroep kan een bewuste ontwikkelkeuze zijn en mag niet als degradatie worden gepresenteerd.

10. Praktische richtlijn JO13 t/m JO19

Bij JO13 en JO14 ligt extra nadruk op brede ontwikkeling, plezier, motoriek en sociaal-emotionele passendheid. Vanaf JO15 wordt tactische volwassenheid en belastbaarheid zwaarder meegewogen. Bij JO17 en JO19 wordt daarnaast steeds nadrukkelijker gekeken naar het perspectief richting O19, O23 en seniorenselecties. Ook in de oudere jeugd blijft echter gelden dat vroeg fysiek ontwikkeld zijn op zichzelf nooit voldoende reden is om een speler door te schuiven.

11. Rollen en verantwoordelijkheid

De trainer levert dagelijkse observaties. De trainer van het hogere team beoordeelt de aansluiting in de zwaardere omgeving. De technisch verantwoordelijke (bijvoorbeeld HJO/Voetbaltechnische Zaken) bewaakt de objectiviteit, clubbrede lijn en besluitvorming. Speler en ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd en betrokken bij de evaluatie.

Kernprincipe: niet doorschuiven omdat een speler 'te goed' of 'te sterk' is, maar omdat een andere omgeving aantoonbaar beter past bij zijn totale ontwikkelbehoefte.